

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

บทที่ ๑

บทนำ

สภาพทั่วไป

ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เริ่มต้นจากการที่นายกำพล วัชรพล ผู้อำนวยการหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ แสดงความประสงค์ที่จะมอบที่ดินของบริษัท วัชรพล จำกัด ซึ่งตั้งอยู่แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา พร้อมทั้งดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑ หลัง มอบให้แก่สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

เปิดทำการสอนวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๕ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีผู้เรียน ๔๓ คน ครู ๓ คน

พ.ศ.๒๕๓๖ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๒ ห้องเรียน เป็น ๗ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔) มีผู้เรียน ๑๗๐ คน ครู ๑๒ คน มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมบริหารโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๓๗ เปิดขยายชั้นเรียนเพิ่มจาก ๗ ห้องเรียน เป็น ๙ ห้องเรียน (ขยายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖) มีผู้เรียน ๒๑๙ คน ครู ๑๕ คน จัดสร้างพระพุทธรูปปางประทานพรด้วยเงินบริจาค (คุณประกฤต เรืองสุข)

ปีงบประมาณ ๒๕๔๑ ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ ๑ หลัง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๑,๖๑๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๓ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน ครู ๒๒ คน

พ.ศ.๒๕๔๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๗๔ คน ครู ๒๔ คน จำนวน ๑๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๔๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๕๓ คน ครู ๒๔ คน

พ.ศ.๒๕๔๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๔๙๑ คน ครู ๒๓ คน

พ.ศ.๒๕๔๕-๒๕๔๖ เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนร่วมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น และพัฒนาบุคลากรใช้การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน

พ.ศ.๒๕๔๗ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๑๔ คน ครู ๑๘ คน และโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน เพราะมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ชุมชนพึงพอใจและเชื่อมั่นในศักยภาพของโรงเรียน พัฒนาตามประเด็นหลักด้านการบริหาร การจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง ผ่านการตรวจเยี่ยมเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝันเป็นแห่งแรกของประเทศไทยในระดับประถมศึกษา

พ.ศ.๒๕๔๘ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียน ๕๐๒ คน ครู ๒๐ คน โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่น ภาคกลาง - ภาคตะวันออก และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานขนาดกลาง

พ.ศ.๒๕๔๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้โรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๕๑

บริษัท วัชรพล จำกัด สนับสนุนโครงการโดยมอบที่ดินเพิ่มจากเดิม ๙ ไร่ ๒ งาน ๕๙ ตารางวา เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับผู้เรียนช่วงชั้นที่ ๓ ปัจจุบันรวมจำนวนที่ดิน ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

พ.ศ.๒๕๕๑ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีผู้เรียน ๖๐๘ คน ครู ๒๐ คน โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เป็น “โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ” และดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ ๕ ชั้น จำนวน ๒๖ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ และสิ้นสุดการก่อสร้างในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓,๕๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๒ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผู้เรียน ๕๗๒ คน ครู ๒๐ คน และในปีนี้ได้รับรางวัลโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง - ภาคตะวันออก

พ.ศ.๒๕๕๓ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๐ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คณงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๔ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๑๘ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คณงาน ๔ คน ได้รับการรับรองการประเมินภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๕ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๖๒๕ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คณงาน ๔ คน

พ.ศ.๒๕๕๖ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เรียน ๗๒๔ คน ครู ๒๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๖ คน ครูอาสาสมัครสอน ๔ คน นักการภารโรง ๑ คน คณงาน ๗ คน

ชุมชนและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมการบริหารจัดการศึกษา โดยให้การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่น

- เส้นทางความคิด วงเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากผู้ปกครอง ชุมชน
- ห้องคอมพิวเตอร์ ๒๔ ที่นั่ง วงเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ๑ ห้อง วงเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน
- ห้องบอล วงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากอนุบาล
- โรงอาหาร (อาคารไทยรัฐ ๒๕ ปี) วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิไทยรัฐ
- ห้องไทยรัฐทัศน์ วงเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท จากบริษัทแอมเวย์ประเทศไทย จำกัด
- ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา (E-Library) วงเงิน ๔๕๐,๐๐๐ บาท งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน และมูลนิธิไทยรัฐ
- วงดุริยางค์ วงเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยคุณวินัย ศิลปศิริพร
- ป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณปากซอยเข้าโรงเรียน วงเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท โดยคุณวินัย ศิลปศิริพร
- รับประทานทุนทรัพย์เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากบุคคลผู้มีจิตศรัทธา ในปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รับประทานงบประมาณเพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากบริษัท วัชรพล จำกัด จำนวน ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

รายนามผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑. นายเสริมศักดิ์ คำแย้ม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาการ) |
| | รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ |
| | พ.ศ.๒๕๓๓ – ๒๕๓๔ |

๒. นางสาวสุภา ปัญญาลิขิตกุล ครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๕
๓. นายไพบูลย์ วงศ์ยะรา ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ รักษาการครูใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๕
๔. นายชัยรัตน์ เทพจุฬาลักษณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ พ.ศ.๒๕๓๖ – ๒๕๔๔
๕. นางราตรี ศรีไพรวรรณ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๔๔ ถึง พ.ศ.๒๕๕๒
๖. นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.๒๕๕๒ ถึง ปัจจุบัน

จำนวนบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จำนวนบุคลากรของโรงเรียน ประกอบด้วยข้าราชการครู จำนวน ๒๕ คน ครูพนักงานราชการ ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๕ คน ครูอาสาสมัครสอน ๕ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๖ คน พี่เลี้ยง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๔๖ คน

บุคลากร	ข้าราชการและลูกจ้าง								หมายเหตุ รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการครู	ครูพนักงานราชการ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูอัตราจ้าง	ครูอาสาสมัครสอน	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	พี่เลี้ยง	
ชาย	๗	-	-	๑	๒	๑	๓	-	๑๔
หญิง	๑๘	๒	๑	๔	๓	-	๓	๑	๓๕
รวม	๒๕	๒	๑	๕	๗	๑	๖	๑	๔๙

ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายสมบุญ สลาวคนธ์	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	โรงเรียน	ครูเชี่ยวชาญ	ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย
๔	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๕	นางชุติมา ทิวาทิ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดและประเมินผล
๖	นางรัชนีพร มีธรรม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๗	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๘	นางอัศรอน รักษ์สุจิต	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๙	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๑๐	นางสุจิรา จันทนา	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์
๑๑	นางอัญชลี ตวยานนท์	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๑๒	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	ครู	ครูชำนาญการ	วท.บ.	จิตวิทยาแนะแนว
๑๓	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๔	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	ครู	ครูชำนาญการ	ค.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ
๑๕	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	ครู	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	ครู	ครู	กศ.ม.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
๑๗	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	ครู	ครู	พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๘	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	ครู	ครูปฏิบัติการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๙	นางสาวเกล็ดแก้ว ทิพย์มาตย์	ครู	ครูปฏิบัติการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๒๐	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	ครู	ครู	ศศ.บ.	ดนตรีสากล
๒๑	นางสาวลำไย ไชยแสน	ครู	ครู	วท.บ.	ชีววิทยา
๒๒	นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	ครู	ครู	ศศ.ม.	คหกรรมศาสตร์
๒๓	นางสาวจันทรา กลสิกรรม	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
๒๔	นายสันติ ภาคบุบผา	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรีไทย
๒๕	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	ครู	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีทางอาหาร
๒๖	นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒๗	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน
๒๘	นางรุ่งตะวัน ขุนทน	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ปฐมวัย
๒๙	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	กศ.บ.	พลศึกษา
๓๐	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	ชีววิทยา
๓๑	นางนฤมล ไต้พิง	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๓๒	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริโธสงค์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๓๓	นางประชิต จารักษ์	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๔	นายสุภาพกร มีเฉย	ครูอาสาฯ	-	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา
๓๕	นางสาวศิรินทร์รัตน์ สมมิตร	ครูอาสาฯ	-	ศศ.บ.	บรรณารักษ์
๓๖	นายมานัด ทรงคะรักษ์	ครูอาสาฯ	-	ค.บ.	พลศึกษา
๓๗	นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	ครูอาสาฯ	-	-	-
๓๘	นางสาวนาถสุดา นำสุข	ครูอาสาฯ	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๙	นางสาวมนฤดี วงษ์พันธ์	ครูธุรการ	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔๐	นางศิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	ครูอาสาฯ	-	วท.บ.	ชีววิทยา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๔๑	นายกัญญา มูลเหล่า	นักการภารโรง			
๔๒	นางสุพรรณ มูลเหล่า	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๓	นางประทุมมาศ ศรีสมบัติ	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๔	นายคมกฤษ ปักซี่	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๕	นายปรีชา สีโส	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๖	นางสาวสุวรรณี โพธิ์ทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๗	นางสาวบุศราภรณ์ อินทโชติ	ลูกจ้างชั่วคราว	-		
๔๘	นางลำดวน เปรมฤทัย	พี่เลี้ยง	-		
๔๙	นายอินทนนท์ ผ่องผล	พนักงานขับรถ	-		
			-		

จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระดับชั้น	ผู้เรียนชาย	ผู้เรียนหญิง	รวมทั้งหมด
อนุบาล ๓ ขวบ	๑๐	๑๒	๒๒
อนุบาล ๑	๑๗	๒๐	๓๗
อนุบาล ๒	๑๗	๒๒	๓๙
รวม	๔๔	๕๔	๙๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๒	๑๐	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๑	๑๐	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๓ mep.	๖	๕	๑๑
รวม	๒๙	๒๕	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๑	๑๔	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๑	๑๔	๒๕
รวม	๒๒	๒๘	๖๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๗	๑๘	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๐	๑๔	๓๔
รวม	๓๗	๓๒	๖๙
รวม	๘๘	๘๕	๑๗๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๘	๑๖	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๘	๑๕	๓๓
รวม	๓๖	๓๑	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๔	๑๙	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๒	๒๐	๓๒
รวม	๒๖	๓๙	๖๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๖	๑๙	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๗	๑๘	๓๕
รวม	๓๓	๓๗	๗๐
รวม ป.๔ - ๖	๙๕	๑๐๗	๒๐๒
รวม ป.๑ - ๖	๑๘๓	๑๙๒	๓๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๖	๑๗	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๘	๑๓	๓๑
รวม	๓๔	๓๐	๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๒๑	๒๑	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๙	๒๓	๔๒
รวม	๔๐	๔๔	๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๒๔	๒๓	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๔	๒๓	๔๗
รวม	๔๘	๔๖	๙๔
รวม ม.๑ - ๓	๑๒๒	๑๒๐	๒๔๒
	๓๔๙	๓๖๖	๗๑๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖
ฝ่ายวัดและประเมินผลโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

สถานที่

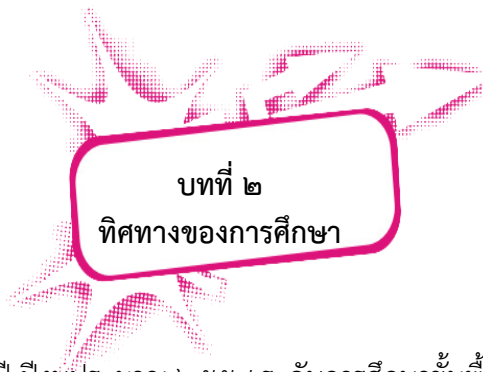
โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา มีอาคารสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกบริการ ดังนี้

๑. อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง
 - อาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน
 - อาคารเรียนแบบ ส.ป.ช. (วัดปากน้ำ) ขนาด ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน
 - อาคารเรียนแบบพิเศษ ขนาด ๕ ชั้น
๒. อาคารประกอบ
 - โรงประกอบอาหาร ๑ หลัง
 - อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
 - ห้องส้วม ๑ หลัง ๗ ที่ (ชาย ๓ ที่ หญิง ๔ ที่)
๓. สนามเด็กเล่น สนามกีฬา และสนามที่จัดกิจกรรม
 - สนามเด็กเล่น ๑ สนาม (โดยชมรมพ่อค้า แม่ค้าตลาดโชคชัย ๔)
 - สนามกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล
 - สวนสมุนไพร
 - สวนไม้ดอกไม้ประดับ

ความต้องการของโรงเรียน

โรงเรียนต้องการพัฒนาตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
๓. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๔. กระจายอำนาจ และส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา



บทที่ ๒ ทิศทางของการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ (ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ บนพื้นฐานของปรัชญา คำขวัญ ทิศทางและภาพความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน โดยดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งใช้มาตรฐานการศึกษาของสพฐ. (๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้) และนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาของผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินโครงการ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (SAR) ของปีการศึกษา ๒๕๕๖ และผลการประเมินภายนอก (สมศ.) รอบ ๓ (พ.ศ. ๒๕๔๙-๒๕๕๓) มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน โดยยึดหลักการ/แนวคิดในการปฏิบัติงาน ดังนี้

ปรัชญา

คิดเป็นระบบ เคารพกติกา พัฒนาดน เน้นคนทำงาน สื่อสารก้าวไกล

คิดเป็นระบบ	:	มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ
เคารพกติกา	:	เคารพกติกาของโรงเรียนและสังคม
พัฒนาดน	:	พัฒนาดนเองให้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ
เน้นคนทำงาน	:	มีประสิทธิภาพในการทำงาน
สื่อสารก้าวไกล	:	สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

คำขวัญ

ลูกไทยรัฐวิทยา ๗๕ ต้องสง่างาม

เอกลักษณ์

คนดีศรีไทยรัฐ

อัตลักษณ์

ทักษะด้านสื่อมวลชนศึกษา
และคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี

สัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

สีขาว - สีเขียว

อักษรย่อของโรงเรียน

ท.ร. ๗๕

วิสัยทัศน์

ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เชิดชูคุณธรรม
 เลิศล้ำเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง
 รักรักษาความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างให้นักเรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามเกณฑ์
 ที่หลักสูตรกำหนด โดยมูลนิธิไทยรัฐ มีส่วนร่วมในการพัฒนา
๒. ปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 และมีสมรรถนะสำคัญตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า
 สามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตตามศักยภาพ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ความเป็นไทย ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา
 และนันทนาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและสู่สากล

เป้าหมาย

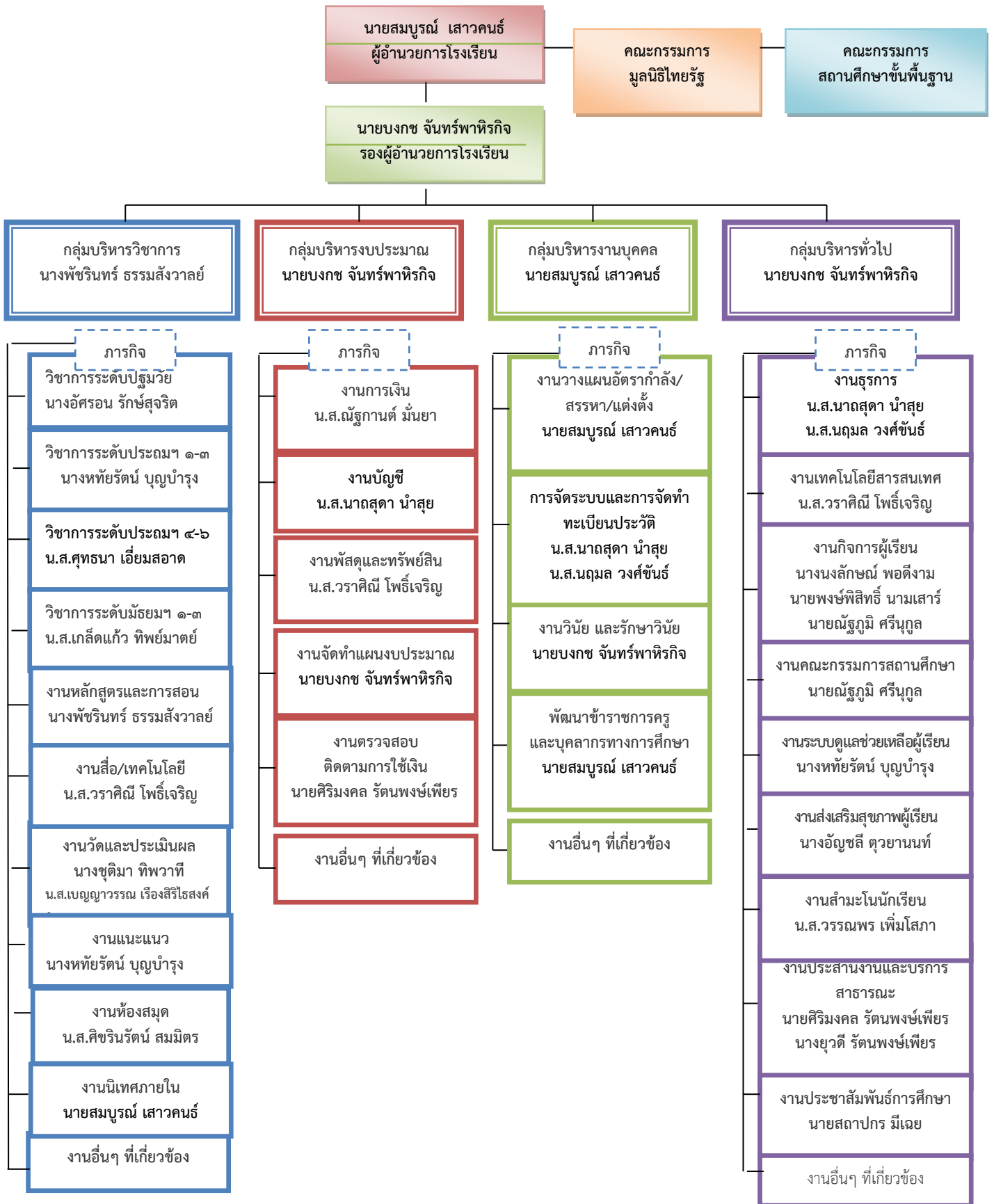
ผู้เรียน

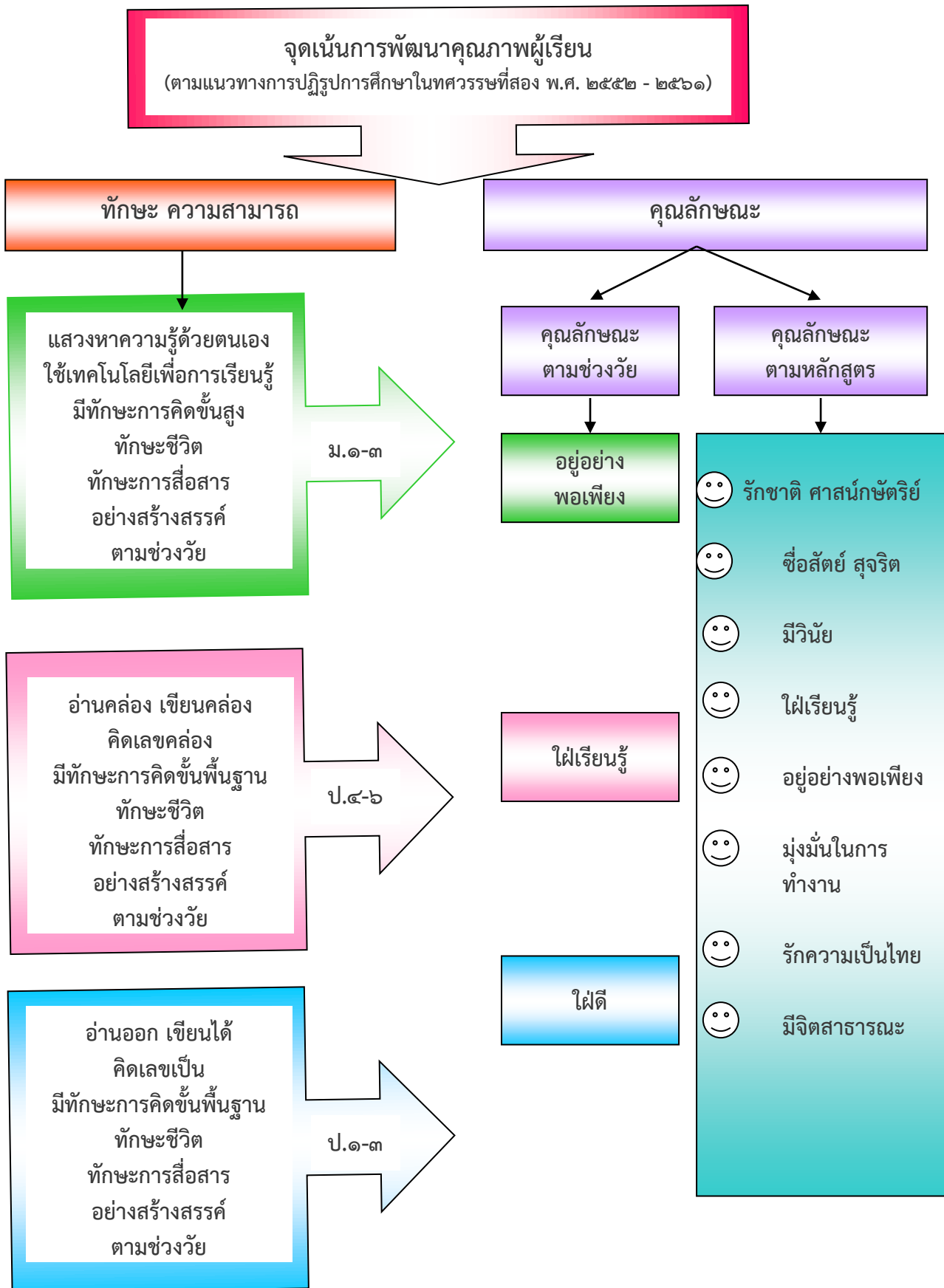
๑. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง
๒. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์
๓. มีความรู้ตามมาตรฐานชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๔. มีทักษะและกระบวนการที่จำเป็นในความเป็นมนุษย์ ได้แก่ทักษะการคิด
ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแสวงหาความรู้
ทักษะทางสังคม และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. ภูมิใจในความเป็นไทย
๖. มีจิตอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ

กลยุทธ์ในการพัฒนา

- | | |
|--------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การปฏิบัติ |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง
และทั่วถึง |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน
และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา |

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ





จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ภาคเรียนที่ ๒)

ระยะที่ ๑ เริ่มต้นค้นวิเคราะห์

๑. มีข้อมูลรายบุคคล ครบถ้วน พร้อมใช้
๒. มีแผนพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่ชัดเจน ปฏิบัติได้
๓. มีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. มีตารางเรียนที่ยืดหยุ่นตามจุดเน้น
๕. มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน สัดส่วน

เวลาเรียน ๗๐ : ๓๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ระยะที่ ๒ บ่มเพาะประสบการณ์

๑. ผู้เรียนได้สำรวจ สืบค้น ทำโครงการ โครงการ จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งใน และนอกห้องเรียน
๒. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างคุ้มค่า
๓. บรรยายภาคีเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. ชุมชนเข้าใจ ร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้/สื่อ อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. มีการนำผลการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ภาคเรียนที่ ๒)

ระยะที่ ๓ สานต่อองค์ความรู้ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๔)

๑. มีการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
๒. มีผลการวิจัยและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. มีรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาผู้เรียนมีการสร้างเครือข่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ภาคเรียนที่ ๑)

ระยะที่ ๔ นำสู่วิถีคุณภาพ มีนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น

๑. มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น
๒. มีเครื่องมือวัดและประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ
๓. มีการเผยแพร่การวิจัยและผลการพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ภาคเรียนที่ ๒)

ระยะที่ ๕ มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น

๑. มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่
๒. ครูเป็นครูมืออาชีพ
๓. โรงเรียนมีการจัดการความรู้
๔. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง สาธารณชนยอมรับและมีความพึงพอใจ

ภาพความสำเร็จ

ผู้เรียน

มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จัดคิดวิเคราะห์ มีทักษะการดำรงชีวิต ใช้ภาษาสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นคนดี มีคุณธรรม รัก สืบสานความเป็นไทยได้อย่างภาคภูมิใจ ตลอดจนสามารถดำรงคนในสังคมยุคใหม่ได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

ครู

มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนชั้นนำ มีคุณภาพ มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม มีสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่น เป็นต้นแบบของการปฏิรูปการศึกษาที่แท้จริง ซึ่งเกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประชาคม

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ (๑๖ มธ. ๖๕ ตำบลวังซี้)
(ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มธ. ๖๕ ตำบลวังซี้)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ รัก ภูมิใจ รู้คุณค่าและสืบสานความเป็นอยุธยา

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล

- ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา
- ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหาค้นหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- ๗.๑๐ ครูจัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะ กระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นอยู่

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- ๘.๕ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ
- ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ

- ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

- อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
- ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ที่กำหนดขึ้น

- ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

บทที่ ๓
โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ
(จำนวน ๕๐ โครงการ)

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โครงการคนดีศรีไทยรัฐ
๓. โครงการความเป็นพลเมืองดี
๔. โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

๑. โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. โครงการค่ายต่อต้านยาเสพติด
๓. โครงการไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน
๔. โครงการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการแนะแนวการศึกษา
๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๘. โครงการสนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน
๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
๑๑. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๑๒. โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๑๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

กลยุทธ์ที่ ๓ การกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๑. โครงการควบคุมภายใน
๒. โครงการสร้างเสริมวินัยผู้เรียน
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. โครงการวัดและประเมินผล
๙. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. โครงการพัฒนาห้องสมุด
๑๑. โครงการวันสำคัญประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๓ (ต่อ)

๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
๑๓. โครงการไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ
๑๔. โครงการพัฒนาการเรียนร่วม
๑๕. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๖. โครงการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
๑๗. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๑๘. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๑๙. โครงการสวัสดิการครูและสร้างขวัญกำลังใจ
๒๐. โครงการจัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

๑. โครงการนิเทศภายใน
๒. โครงการส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. โครงการแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ
๕. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ
๖. โครงการจัดซื้อจัดจ้าง
๗. โครงการจัดทำแผนงบประมาณและของบประมาณ
๘. โครงการงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์
๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงินและการบัญชี
๑๐. โครงการสาธารณูปโภค
๑๑. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

๑. โครงการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม
๒. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โครงการตามอัตลักษณ์

๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. โครงการคนดีศรีไทยรัฐ
๓. โครงการความเป็นพลเมืองดี
๔. โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

โครงการตามมาตรการส่งเสริม

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ชีวิตสดใสเมื่อห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๑

กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สู่การปฏิบัติ



โครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนไทยรัฐ	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสาวศิรินทรรัตน์ สมมิตร	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับ เพื่อให้ชาวไทยทุกคนก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนเป็นสถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงร่วมใจน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณแสดงความจงรักภักดีด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ รอบคอบ ภูมิคุ้มกัน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ภูมิคุ้มกัน รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ ภูมิคุ้มกัน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ด้วยเหตุผลที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้บริหาร ครู สามารถนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณธรรมนำความรู้ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ ๑๐๐ และชุมชนร้อยละ ๘๐ มีส่วนในการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากหน่วยการเรียนรู้เชิงประจักษ์แบบบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกทักษะการทำงาน รักการทำงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตเข้าร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนและเป็นอาชีพเสริมช่วยครอบครัว

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีเงินออมนำฝากธนาคารปีละ ๑๐๐ บาท

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเองได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมนำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังผู้เรียนและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	ตุลาคม ๒๕๕๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
๔	กิจกรรม ๔.๑ ด้านการบริหารจัดการ - วิชาการ งานบุคคล งบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป - การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้เน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือเกื้อกูล รู้รักสามัคคี บนฐานของความมีเหตุมีผล พอประมาณกับสถานภาพและศักยภาพ ไม่ประมาท ๔.๒ ด้านการจัดการหลักสูตรโดยการ - สอนวิชาที่ว่าด้วยเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นวิถีชีวิต - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับสภาพและความ ต้องการโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการโรงเรียน ครูประจำชั้นและ คณะครูทุกคน
	๔.๓ ด้านการจัดการเรียนรู้ จัดการหน่วยการเรียนรู้ แผนการเรียนรู้ที่มีการ บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับสาระการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระต่างๆ/กิจกรรมโครงการงานเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๔ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับ - การมีวินัยในการใช้จ่าย - กิจกรรมสะท้อนคิดพิชิตความจน - การประหยัดอดออม - กิจกรรมรวยวันละบาท - กิจกรรมฝากเงินกับธนาคาร - การพึ่งพาตนเองโดยการผลิตหรือสร้างรายได้ - กิจกรรมซื้อขายคล่อง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการโรงเรียน ครูประจำชั้นและ คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักช่วยสังคมชุมชน - โครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - การสร้างความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม - การสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการคนดีศรีไทยรัฐ โครงการความเป็นพลเมืองดี ดนตรีไทย - การส่งเสริมการปฏิบัติตามคำสอนทางพระพุทธศาสนา โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญประจำปี - การสร้างความสามัคคี - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาใฝ่สามัคคี (พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน) - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 		
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	มิถุนายน, กรกฎาคม, สิงหาคม ๒๕๕๗	ฝ่ายบริหาร
๖	ประเมินผล/สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายประเมินผลและคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ด้านบริหารจัดการ							
๒	ด้านการจัดหลักสูตร							
๓	ด้านการจัดการเรียนรู้และการจัด แผนการเรียนรู้		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
๔	ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	- กิจกรรมสะท้อนคิดพิชิตความจน		๗,๔๔๐		๗,๔๔๐			
	- กิจกรรมฝากเงินกับธนาคาร		๙,๓๐๐		๙,๓๐๐			
	- กิจกรรมรวยวันละบาท							
	- กิจกรรมโครงงานเศรษฐกิจพอเพียง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	- กิจกรรมซื้อขายของ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	- กิจกรรมจิตอาสาใฝ่สามัคคี (พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน)		๗,๔๐๐		๗,๔๐๐			
	รวม		๓๑,๑๔๐		๓๑,๑๔๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ บันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเองได้ ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมุดออมเงินโครงการรายวันละบาท ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่าเงินกับัตรธนาคารปีละ ๑๐๐ บาท ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๖. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ๗. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	๑. ประเมินจากแบบประเมิน ๒. ตรวจสอบบันทึกรายรับรายจ่าย ๓. ตรวจสอบสมุดฝากเงินและบัญชีรายรับรายจ่าย	๑. แผนการจัดการกิจกรรม ๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม ๓. โครงการ แผนกการวัดและประเมินผล ๔. แบบบันทึกรายรับ รายจ่าย ชิ้นงาน ๕. สมุดฝากเงิน ๖. บัญชีรายรับรายจ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นละ ๑ หน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	คนดีศรีไทยรัฐ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑- ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี ตวยานนท์	หัวหน้า
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการคนดีศรีไทยรัฐพัฒนา นักเรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเองได้ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขโรงเรียน จึงเป็น ภาระงานที่สำคัญที่จะหล่อหลอมนักเรียนให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรม มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก ค่านิยมที่ พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๒. วัตถุประสงค์

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนมีเครื่องมือในการจัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ โรงเรียนกำหนดขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๕๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	แต่งตั้งกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียนเด็กดีศรีไทยรัฐ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นประจำเดือน	พฤษภาคม ๒๕๕๗	คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง
๕	ประชุมชี้แจงนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๕๗	ครูประจำชั้น
๖	ดำเนินการวางแผน	มิถุนายน ๒๕๕๗	ครูประจำชั้น
๗	ประเมิน / รายงานผลการปฏิบัติงาน	ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ครั้งที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๗	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่น ๆ
๑	แบบบันทึกคนตีศรีไทยรัฐ เล่มละ ๑๕ บาท จำนวน ๗๕๐ เล่ม		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐		✓	
๒	ค่ารางวัลเดือนละ ๑๘ คน คนละ ๒๐ บาท จำนวน ๘ เดือน	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐	✓		
	รวม	๒,๘๘๐	๑๑,๒๕๐		๑๔,๑๓๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด ๒. ครูผู้สอนมีเครื่องมือในด้านการวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนดขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรมและค่านิยมที่โรงเรียนกำหนด

(ลงชื่อ)


(นางอัญชลี ตูยานนท์)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ความเป็นพลเมืองดี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มฐ. ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒, ๔, ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ ๒, ๔, ๕	
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	หัวหน้า
	นางดวงอาภรณ์ สุตอารม	กรรมการ
	นางนฤมล ไต้พิง	กรรมการ
	นางรัชนิพร มีธรรม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยยุคปัจจุบัน มีวิถีชีวิตที่เปลี่ยนแปลงแตกต่างไปจากเดิมตามความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยี คนไทยขาดจิตสำนึกในการพัฒนาตน ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการสร้างจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรับผิดชอบต่อส่วนรวม ส่งผลให้วิถีชีวิตครอบครัวไทยมีความเป็นอยู่ที่สอดคล้องกับความเป็นประชาธิปไตย มูลนิธิไทยรัฐร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองดีที่จะบ่มเพาะเยาวชนที่เป็นผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยาให้เป็นสมาชิกในสังคมที่มีคุณภาพ พึ่งตนเองได้ เคารพสิทธิผู้อื่น เคารพความแตกต่าง เคารพกติกาและรับผิดชอบต่อสังคม จึงได้ดำเนินการโครงการความเป็นพลเมืองดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีตามวิสัยทัศน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. พัฒนาครูแกนนำโรงเรียนละ ๒ คน และผู้เรียนโรงเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๔ คน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองดี
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไว้ใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูมีคู่มือด้านความเป็นพลเมืองดีไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ตามวิสัยทัศน์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการมูลนิธิไทยรัฐ	ตุลาคม ๒๕๕๖	-ผู้บริหาร - นางนงลักษณ์ พอดิ่งงาม - คณะครูทุกคน
๒	จัดทำคู่มือความเป็นพลเมืองดี (ตามรูปแบบมูลนิธิไทยรัฐ)	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๓	ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้คู่มือความเป็นพลเมืองดี	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕	ประเมินผลรายงานการใช้คู่มือความเป็นพลเมืองดี	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำคู่มือความเป็นพลเมืองดี (ตามรูปแบบมูลนิธิไทยรัฐ)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	
๒	แบบประเมินคนดีศรีไทยรัฐ						✓	
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจของผู้บริหาร/คณะครู/ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือ การจัดการเรียนรู้ความเป็นพลเมืองดี	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ตอบแบบสอบถาม ๓. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคู่มือใช้ในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ความเป็นพลเมืองดีตามวิสัยทัศน์

(ลงชื่อ)

(นางนงลักษณ์ พอดิงาม)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

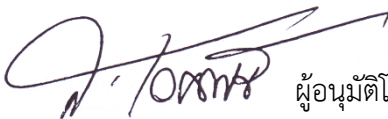
(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๔ มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	หัวหน้า
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญจำเป็นในการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้อย่างมั่นคงแนวการพัฒนาคนมุ่งเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีสมรรถนะทักษะและความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต อันส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๒๕๕๕) สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กล่าวว่า “ มุ่งให้เยาวชนปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ” โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เข้าสู่เป็นโรงเรียนวิถีพุทธและเพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษาและนโยบายของมูลนิธิไทยรัฐ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ สติปัญญา มีภูมิคุ้มกันนำทางชีวิตของผู้เรียนสู่แนวปฏิบัติตามนโยบายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อประโยชน์สุขของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเน้นความสำคัญในการร่วมกันดูแลผู้เรียน
๒. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ และคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย
๔. ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ เน้นความสำคัญในการร่วมกันดูแลผู้เรียนโดยคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๒. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะต่อสังคมและประเทศชาติ
- ๓. เพื่อลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายพุทธธรรมนำชีวิต เพื่อเสริมหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ๒. นางนงลักษณ์ พอดังาม
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๔	กิจกรรม ๔.๑ กิจกรรมวันพระ (ธรรมะสี่ขา) ๔.๒ พระครูสอนศีลธรรม ๔.๓ สอบธรรมะศึกษาชั้น ตรี โท เอก ๔.๔ พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ๔.๕ โครงการคุณธรรมจริยธรรม ๔.๖ ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๖	ประเมินผล/สรุปรายงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
 ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมวันพระ (ธรรมะสีขาว)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	จากการ บริจาคตาม กำลังศรัทธา ของคณะครู และผู้เรียน
๒	ครูพระสอนศีลธรรม		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		✓	จากการ บริจาคตาม กำลังศรัทธา ของคณะครู และผู้เรียน
๓	สอบธรรมะศึกษา ชั้นตรี โท เอก						✓	
๔	จิตอาสามุ่งพัฒนา ใฝ่สามัคคี		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓	
๕	ซื้อง่าย ขายคล่อง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓	
๖	ค่ายพุทธธรรมนำชีวิต		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐			
๗	โครงการ OTOP ไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓	
รวม			๑๔๖,๐๐๐		๑๔๖,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ชอบทำบุญตักบาตร	๑. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบประเมินผลการสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ	๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกโครงการ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๓. ประเมินความพึงพอใจ	โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรม		๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)

(นางนงลักษณ์ พอดิงาม)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

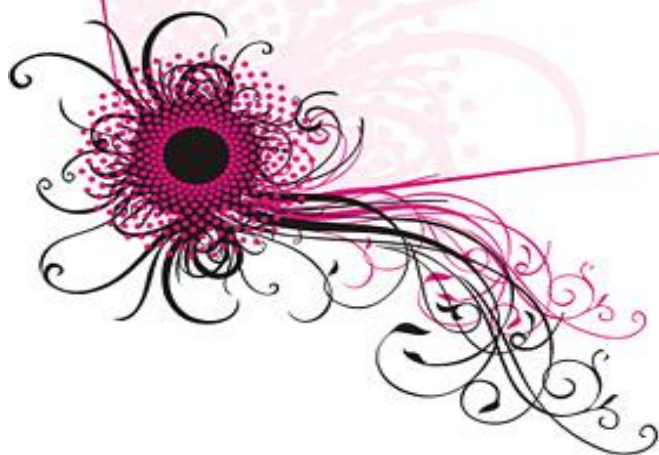
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๒

ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างกว้างขวางและทั่วถึง



ชื่องาน/โครงการ	อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	หัวหน้า
	นายสันติ ภาคบุปผา	กรรมการ
	พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ด้วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีวิสัยทัศน์ในการอนุรักษ์ส่งเสริมความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยนำความรู้จากภูมิปัญญาไทยถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสู่อารยธรรม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในข้อที่ ๕ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จึงจัดให้มีโครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านดนตรีไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน ๑ คน เข้ามาเป็นวิทยากรด้านดนตรีไทย
๒. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ดนตรีไทย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้ดนตรีไทยและตระหนักในความสำคัญ

ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรีไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร
๓	วางแผนงานในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นายสันติ ภาคบุปผา , นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ
๔	คณะกรรมการดำเนินการโครงการ ๔.๑ จัดหาวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.๒ จัดทำหลักสูตรด้านดนตรีไทย ๔.๓ จัดชั่วโมงเรียน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๔ ดำเนินการสอน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร พ.อ.อ.ประทวน ชาญสุวรรณ
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร สัปดาห์ละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑๕๐ บาท (๑๕๐ x ๖) = ๙๐๐ บาท/สัปดาห์ เดือนละ ๓,๖๐๐ บาท ปีละ ๓,๖๐๐ x ๙ = ๓๒,๕๐๐ บาท	๓๒,๕๐๐			๓๒,๕๐๐		✓	
รวม		๓๒,๕๐๐			๓๒,๕๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านดนตรีไทยอย่างน้อย ๑ ชั้น ๒. สถานศึกษามีภูมิปัญญาไทยเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ร่วมอนุรักษ์ด้านดนตรีไทย	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้เรียนดนตรีไทย
- ผู้เรียนสามารถแสดงดนตรีไทยสู่สายตาประชาชนได้
- ผู้เรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน
- สถานศึกษามีชื่อเสียงที่สามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมด้านดนตรีไทย

(ลงชื่อ)

(นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ค่ายต่อต้านยาเสพติด	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	หัวหน้า
	นายสันติ ภาคบุปผา	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ดำเนินการจัดการเรียนรู้มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเองให้สูงสุด ทั้งในด้านการเรียน การทำกิจกรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้ ผู้เรียนโดยส่วนใหญ่อยู่ในชุมชนโดยรอบบริเวณเขตสายไหมซึ่งบางชุมชนเป็นลักษณะ ชุมชนแออัด เสื่อมโทรม มีแหล่งของยาเสพติด สิ่งมีนเมาอื่นๆ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด จะเกิดผลดีกับตัวผู้เรียน ครอบครัว และ ชุมชนต่อไป

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักภัยของยาเสพติด เกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน ชุมชน ตลอดจนประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องยาเสพติดและรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. โรงเรียนร่วมกับชุมชนในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปลอดภัยจาก ยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย หน้าที่ ความรับผิดชอบและทำประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศชาติร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบ กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร และคณะครู ป.๖ และคณะครู ม.๑ - ม.๓ ทุกคน
๒	ประชุมคณะครู ป.๖ และคณะครู ม.๑ - ม.๓ เพื่อ วางแผนงาน ติดต่อกองานที่และวิทยากร	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๓	เข้าค่ายต่อต้านยาเสพติด	ธันวาคม ๒๕๕๖	
๔	วัดและประเมินผล/รายงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ วัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต

ระยะเวลา ธันวาคม ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
	กิจกรรมเข้าค่ายต้านภัยยา เสพติด ๓ วัน ๒ คืน							
๑	ค่าอาหาร ๒๐๐ บาท/คน จำนวนผู้เรียน ๒๕๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐			
๒	ค่ารถประจำทาง ๕ คัน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐			
๓	ค่าบำรุงวัดและค่าวิทยากร	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐			
	รวม		๗๕,๐๐๐		๗๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต้านยา เสพติด	๑. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบประเมินผลการสังเกต พฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจพิษภัยของยา เสพติดและไม่เสพยาเสพติด	๒. ตรวจสอบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบบันทึกโครงการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด
- ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบและกระทำความดีให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ
ประเทศชาติ

(ลงชื่อ)

(นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

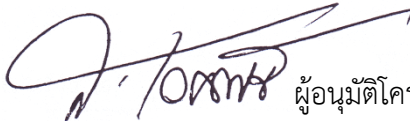
(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ . ๓	
	มฐ.ที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชนิพร มีธรรม	หัวหน้า
	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นางประจิต จารัตน์	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	กรรมการ / เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนดแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาไว้ในมาตรา ๘๑ ให้รัฐจัดการปรับปรุงการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ จึงได้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐ เป็นกฎหมายแม่บท เชื่อมต่อกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดตั้งโครงการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) ขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเพื่อดำเนินการ

ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้น้อมรับนโยบายดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “ไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน” ขึ้น เพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงในมาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มประเทศอาเซียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆของสมาชิกกลุ่มอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศอาเซียนด้วยกัน
๒. ผู้เรียนสามารถระบุชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆของสมาชิกกลุ่มอาเซียน
๓. คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาคมอาเซียนด้วยกัน
๒. ผู้เรียนทราบถึงประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียน ตลอดจนภาษา การแต่งงาน และวัฒนธรรมต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางรัชนีพร มีธรรม
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางรัชนีพร มีธรรม
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางรัชนีพร มีธรรม นางนงลักษณ์ พอดังาม
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางรัชนีพร มีธรรม

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล / ประชุม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	✓	-
	รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-		-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างประชาคมอาเซียนด้วยกัน	๑. ทดสอบความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ๒. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ สามารถระบุชื่อประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน	๓. ตรวจสอบบันทึกโครงการ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบบันทึกโครงการ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมวลประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าของการเชื่อมความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนด้วยกัน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา การแต่งกาย ตลอดจนวัฒนธรรมต่างๆ ของสมาชิกกลุ่มอาเซียน
๓. คณะครูเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

(ลงชื่อ)

(นางรัชนิพร มีธรรม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	เปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ , ๑.๕	
	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	
	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔	
	มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓ , ๔.๔	
	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิรา จันทนา	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววราศิณี โพธิเจริญ	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้ตระหนักถึงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาของผู้เรียน คำนึงถึงความสามารถพื้นฐานในการใช้ภาษา การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนการเรียนการสอนในบริบทของการผสมผสานกับความเป็นสากล อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมการดำเนินงานต่างๆ ให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒.๒ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๒.๓ คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
๒. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ
๓. คณะครูมีการดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสุจิตรา จันทนา
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางสุจิตรา จันทนา
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๕๖	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสุจิตรา จันทนา นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสุจิตรา จันทนา

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ร.น.	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
	จัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศที่เป็นเจ้าของ ภาษาจำนวน ๑ คน (เดือนละ ๓๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๑๐ เดือน)	๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐			✓
	จัดหาสื่อการเรียนรู้ หนังสือเรียน - หนังสือเรียนเสริมทักษะ ๑๔๐ เล่ม (หนังสือเสริมทักษะ ๔ วิชาๆ ละ ๓๕ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๐๐ บาท)			๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐			✓
	- CD , VCD นิทานภาษาอังกฤษ (จำนวน ๑๐ แผ่นๆละ ๒๐๐ บาท)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			✓
	- กระดาษ A4 (จำนวน ๕๐ ริ่มๆละ ๑๒๐ บาท)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐			✓
	- กระดาษสีหน้าเดียว คละสี (จำนวน ๕๐ แผ่นๆละ ๕ บาท)			๒๕๐	๒๕๐			✓
	- กระดาษสีสองหน้า คละสี (จำนวน ๕๐ แผ่นๆละ ๗ บาท)			๑,๒๕๐	๑,๒๕๐			✓
	- กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ (จำนวน ๕๐ แผ่นๆ ละ ๒๕ บาท)			๔๐๐	๔๐๐			✓
	- กาว (จำนวน ๔ ขวดๆ ละ ๑๐๐ บาท)			๓๐๐	๓๐๐			✓
	- กรรไกร (จำนวน ๔ อันๆ ละ ๗๕ บาท)							✓
	จัดค่าย English Day (๑ วัน)							✓
	- กระดาษ A4 (จำนวน ๑๐ ริ่มๆละ ๑๒๐ บาท)			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐			✓
	- กระดาษสีหน้าเดียว คละสี (จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๕ บาท)			๑๐๐	๑๐๐			✓
	- กระดาษสีสองหน้า คละสี จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๗ บาท)			๑๔๐	๑๔๐			✓
	- กระดาษชาร์ต ขาว-เทา (จำนวน ๑๐ แผ่นๆละ ๑๐ บาท)			๑๐๐	๑๐๐			✓
	- อาหารว่าง ๒ มื้อ (จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๑๕ บาท / มื้อ)			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			✓
	- อาหารกลางวัน ๑ มื้อ (จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท / มื้อ)			๑,๒๕๐	๑,๒๕๐			✓
	กิจกรรมวันสำคัญ - กระดาษ A4 (จำนวน ๕ ริ่มๆละ ๑๒๐ บาท)			๖๐๐	๖๐๐			✓

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
	- กระดาษสีหน้าเดียว คละสี (จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๕ บาท)			๑๐๐	๑๐๐			✓
	- กระดาษสีสองหน้า คละสี (จำนวน ๒๐ แผ่นๆละ ๗ บาท)			๑๔๐	๑๔๐			✓
	รวม	๓๐๐,๐๐๐		๒๔๐,๖๘๐	๓๒๔,๖๘๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	๑. รายงานผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. แบบรายงานผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๗.๒ ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ	๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. ตรวจสอบบันทึกโครงการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา	๒. แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบบันทึกโครงการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา
๗.๓ คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา	๔. ประเมินความพึงพอใจ	๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ
- คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสุจิรา จันทนา)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๕	
	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔	
	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับความรู้จากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม และกิจกรรมค่ายลูกเสือนอกชั้นเรียนเป็นการเปิดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เห็นและเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งผู้เรียนโดยส่วนใหญ่ขาดโอกาสในการเรียนรู้เนื่องจากผู้ปกครองมีภาระงานไม่สามารถพาผู้เรียนเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองและผู้เรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกหรือวิทยากรภายนอก
๓. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายลูกเสือตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ นำเอาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับ
๓	ดำเนินการตามโครงการ/ติดต่อประสานงาน สถานที่ - ค่ายคุณธรรม - ค่ายลูกเสือ - กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์และคณะ ครูทุกระดับ
๔	นิเทศ ติดตามผล	สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ , ค่ายวัดศิริพงษ์ธรรมนิมิต , Safari World

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าพาหนะในกิจกรรม ทัศนศึกษา(๑ วัน)		๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		✓	✓
๒	ค่ารถนำขบวนในกิจกรรม ทัศนศึกษา(๑ วัน)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		✓	✓
๓	ค่าอาหาร/ของว่างในกิจกรรม ทัศนศึกษา(๑ วัน)			๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		✓	✓
๔	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบ็ดเตล็ด เช่น ยา วัสดุ เอกสารกิจกรรม(๑ วัน)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	✓
๕	ค่าพาหนะกิจกรรมค่ายลูกเสือ (๓ วัน ๒ คืน)		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		✓	✓
๖	ค่ารถนำขบวนกิจกรรมค่ายลูกเสือ (๓ วัน ๒ คืน)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		✓	✓
๗	ค่าอาหาร/ของว่างกิจกรรมค่าย ลูกเสือ(๓ วัน ๒ คืน)			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		✓	✓
๘	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบ็ดเตล็ด เช่น ยา วัสดุ เอกสารกิจกรรมค่ายลูกเสือ ค่าวิทยากร ค่าธรรมเนียมการเข้า ค่าย(๓ วัน ๒ คืน)	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	✓
๙	ค่าพาหนะกิจกรรมค่ายคุณธรรม (๓ วัน ๒ คืน)		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		✓	✓
๑๐	ค่ารถนำขบวนกิจกรรมค่ายค่าย คุณธรรม(๓ วัน ๒ คืน)		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		✓	✓
๑๑	ค่าอาหาร/ของว่างกิจกรรมค่าย คุณธรรม(๓ วัน ๒ คืน)			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		✓	✓
๑๒	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เบ็ดเตล็ด เช่น ยา	๑๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		✓	✓

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
	วัสดุ เอกสารกิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายวิทยากร ค่าธรรมเนียมการเข้า ค่าย(๓ วัน ๒ คืน)							
	รวม	๒๐,๐๐๐	๑๙๔,๐๐๐	๕๓๐,๐๐๐	๗๔๔,๐๐๐		✓	✓

หมายเหตุ ถัดจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกเรียนรู้ภายนอก	ตรวจผลงาน	ผลงานผู้เรียน
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-มัธยมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทัศนศึกษาจากแหล่งภายนอก	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ
๓. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกหรือวิทยากรภายนอก	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ
๔. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าค่ายลูกเสือตามหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และนำเอาประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการศึกษาและการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ , ๕ มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๔ , มฐ.๖ ที่ ๓ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น	กรรมการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณค่าในสังคมสามารถทำมาหากินเลี้ยงชีพพึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถาบันการศึกษาทุกระดับวางเป้าหมายในการพัฒนาเยาวชนในด้าน ความรู้ความสามารถในด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม เพื่อเตรียมพร้อมที่จะก้าวไปสู่อนาคตด้วยความมั่นใจ การแนะแนวมีความสำคัญในการจัดการเรียนรู้มากถือได้ว่าเป็นงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเองพัฒนาตนเอง สามารถเลือกแนวทางตามศักยภาพของตน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดโครงการแนะแนวการศึกษา เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ พัฒนาศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รู้จักข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ยอมรับ รู้จักความถนัดด้านการเรียนและอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักตนเอง ยอมรับ รู้จักความถนัดด้านการเรียนและอาชีพและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการวัดและประเมินผลกิจกรรมแนะแนว

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๒	ประชุมวางแผน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๓	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ กันยายน ๒๕๕๗	ครูผู้สอนกิจกรรม แนะแนว
๔	กิจกรรมแนะแนวสถาบันการศึกษา	กันยายน - ธันวาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๕	กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๖	ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อระดับม.๑/ม.๔/ปวช.	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๗	ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าสำเนาเอกสารการจัดกิจกรรม แนะแนวในชั้นเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	✓	-
๒	เลี้ยงวิทยากรภายนอกกิจกรรม แนะแนวการศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	✓	-
๓	สำเนาเอกสารประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อระดับม.๑/ม.๔/ปวช.	-	๒๐๐	-	๒๐๐	-	✓	-
๔	รายงานผลการดำเนินการ		๓,๒๐๐	๕๐๐	๒๐๐	-	✓	-
	รวม		๓,๒๐๐	๕๐๐	๒๐๐	-	✓	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	ตรวจสอบรายชื่อ	ใบตรวจสอบรายชื่อ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการวัด และประเมินผลกิจกรรมแนะแนว	สังเกต	แบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการปรึกษา	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านการการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และได้รับการวัดและประเมินผลผ่านกิจกรรมแนะแนว

(ลงชื่อ)

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทิกรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ , มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุจิตรา จันทร์นา	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม	กรรมการ
	นางนฤมล ไต้พิ้ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงมาก สังคมมีความเชื่อมโยงกัน แม้โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในโรงเรียน แต่ผู้เรียนทุกคนต้องกลับสู่สังคม ชุมชนของตนเองและพบเห็นสภาพสังคม สภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาอย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดความเสี่ยงของผู้เรียนทุกคนต่อการเผชิญปัญหาวิกฤตชีวิตและสังคม ทั้งในด้านล้มเหลวทางการเรียน การออกกลางคัน การกลั่นแกล้งรังแกและใช้อำนาจในกลุ่มผู้เรียน การทำร้ายผู้อื่น การทำร้ายตนเอง การเกิดอุบัติเหตุ สารเสพติด และปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่นปลอดภัยสานสายใย ศิษย์ - ครู - ผู้ปกครอง ชุมชนมีเครือข่ายคุ้มครอง เด็กและเยาวชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติจะมีชีวิตในสังคมที่ดีขึ้น จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อดำเนินการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ ด้านพฤติกรรม
๒. โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาได้รับทุนอุดหนุนรับประทานอาหารเสริม(นม)จากกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกาย/ใจที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ ด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน
๒. โรงเรียนสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์
๒	ประชุมวางแผนงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับชั้น
๓	สถานศึกษาอนุมัติงบประมาณอาหารเสริม(นม)	ตุลาคม ๒๕๕๖	ฝ่ายงบประมาณ
๔	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้/สุขภาพกายและใจและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้การส่งเสริมทางบวก	พฤศจิกายน ๒๕๕๖-สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับชั้น
๕	ครูผู้สอนให้คำปรึกษา /ร่วมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับผู้ปกครอง ในการประชุมผู้ปกครอง	พฤศจิกายน ๒๕๕๖-สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ และคณะครูทุกระดับชั้น
๖	ประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์
๗	การประเมิน	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การจัดประชุมผู้ปกครองเอกสารและค่าเครื่องตีพิมพ์			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
๒	การจัดเอกสารส่งเสริมการเรียนการสอนของคณะครู			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	
๓	อาหารเสริม(นม)			๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐		✓	
๔	การติดตามเยี่ยมผู้เรียนที่มีปัญหา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	
	รวม			๑,๐๒๑,๐๐๐	๑,๐๒๑,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัด

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน
- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
- ผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาได้รับทุนอุดหนุนรับประทานอาหารเสริม (นม)

จากกระทรวงศึกษาธิการ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกาย/ใจที่เหมาะสมจากครูผู้สอน

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านการเรียนซ่อมเสริมจากครูผู้สอน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านพฤติกรรมที่เหมาะสมจากครูผู้สอน ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาได้รับทุนอุดหนุนรับประทานอาหารเช้า(นม) จากกระทรวงศึกษาธิการ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพกาย/ใจที่เหมาะสมจากครูผู้สอน	- ตรวจสอบประเมิน - ตรวจสอบรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน - สังเกตพฤติกรรม	- ระเบียบประเมิน - แฟ้มสะสมงาน - แบบรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แบบรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - บันทึกการสอนซ่อมเสริม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ ด้านพฤติกรรมและด้านการเรียน สร้างความเข้มแข็งให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทิกริจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวัน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ , ๑.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	หัวหน้า
	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม	กรรมการ
	นางนฤมล ไต้พิ้ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสีย ก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิ ต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และเพียงพอ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๒. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมี สุขนิสัย ในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร คณะครูทุกคน
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
๔	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๕	รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖-สิงหาคม ๒๕๕๗	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม นางนฤมล ได้พึ่ง

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	การจัดทำอาหารกลางวัน โรงเรียน			๓๐๖,๐๐๐	๓๐๖,๐๐๐		✓	
๒	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับประกอบ อาหาร			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	
รวม				๓๓๖,๐๐๐	๓๓๖,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่อง อาหารกลางวัน	- แจงนับนักเรียนที่ได้รับการ ช่วยเหลืออาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการช่วยเหลือ
๒. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ รู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยใน การรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	- แจงนับนักเรียนที่รู้จักเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร อย่างถูกต้อง	- แบบบันทึกการเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	- แจงนับนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	- แบบบันทึกสุขภาพ - แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๔. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพ ทางการตามเกณฑ์	- แจงนับนักเรียนที่มี สมรรถภาพทางการตามเกณฑ์	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์และพอเพียง
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ)

(นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร)
ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน / โครงการ	สนับสนุนจัดหาสื่อการเรียนการสอน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๑ , ๔ มฐ.๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ หัวหน้าโครงการ ๒. คณะครูผู้สอน กรรมการ ๓. นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้จะเกิดประสิทธิภาพนั้น ควรต้องมีสื่อการเรียนการสอนเป็นสื่อ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ และเกิดความจำที่คงทนถาวร

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ ตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น จึงได้มีโครงการจัดหาสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนขึ้นเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

- ๒.๑ ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
- ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดเตรียมหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์
๓	ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์และตำรา เอกสารการเรียนการสอน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูผู้สอน เจ้าหน้าที่การเงิน
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่ เกี่ยวข้อง แบ่งเป็นดังนี้	-	-	-	-		√	
	๑.๑ ระดับปฐมวัย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		√	
	๑.๒ ระดับประถมศึกษา	-	-	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		√	
	๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		√	
	รวม			๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูร้อยละ ๙๐ มีเครื่องมือสนับสนุนการ เรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ สseauคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒, ๓ , ๔ มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นายเอกพงษ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ
	นางศิรินรัตน์ สมมิตร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากงานวิจัยพบว่าในปัจจุบันเยาวชนไทยอ่านหนังสือในชีวิตประจำวันน้อยมาก นอกจากจะไม่อ่านหนังสือแล้วยังแทบไม่ติดตามข่าวสารอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุ โทรทัศน์ หรือแม้แต่สื่อออนไลน์ นิยมใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ แต่เป็นการใช้ประโยชน์เพื่อความบันเทิงมากกว่า ไม่เคยเปิดดูเว็บไซต์สำนักข่าวต่างๆ เมื่อเยาวชนไม่อ่านหนังสือพิมพ์และติดตามข่าวสารบ้านเมือง จึงเป็นเรื่องยากที่จะสอนให้เข้าใจในวิชาความรู้ต่างๆเกี่ยวกับวารสารศาสตร์ การบ้านการเมืองและสังคม หนังสือพิมพ์ประเภทต่างๆเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีราคาถูกหาอ่านง่าย และมีเนื้อหาสาระครอบคลุมอย่างกว้างขวาง แม้เชื่อกันว่าอัตราการอ่านหนังสือพิมพ์ในอนาคตอาจลดลง เพราะอิทธิพลของสื่อออนไลน์ แต่เชื่อว่าหนังสือพิมพ์ยังคงเป็นสื่อหลักในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่สังคมไปอีกนาน ผู้รับข่าวสารในสื่อออนไลน์ส่วนใหญ่ต้องการความรวดเร็ว ดังนั้น การรับรู้ข่าวสารจึงฉาบฉวยและตื้นเขิน ขณะที่ผู้รับสารจากหนังสือพิมพ์ต้องการความลึกซึ้ง คัดวิเคราะห์มากกว่า

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีความประสงค์ที่จะให้ผู้เรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยผ่านการเรียนรู้สื่อต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นโรงเรียนไทยรัฐวิทยาตามแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ ๓ ของมูลนิธิไทยรัฐ จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสื่อมวลชนศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีอุปกรณ์ และเครื่องมือในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครู มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาไว้ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน และมีผลงานที่ได้จากการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒.	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๕๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๔.	ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสื่อมวลชนศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๕.	วัดผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ
๖.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ และคณะ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		✓	
๒.	กระดาษเอสี่ ๘๐ แกรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๓.	กระดาษเอสาม ๘๐ แกรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		✓	
๔.	แฟ้มเก็บผลงาน			๕๐๐	๕๐๐		✓	
๕.	วัสดุคอมพิวเตอร์			๖,๕๐๐	๖,๕๐๐		✓	
รวมตัวอักษร			รวม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการ เรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาทุกระดับ	- การตรวจสอบ - การสังเกต	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสื่อมวลชนศึกษาทุกระดับ
๒. ผู้เรียนในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนสื่อมวลชนศึกษา

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	หัวหน้า
	นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ มาตรฐาน โดยมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และยกระดับความสามารถทางการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือพื้นฐานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จากผลการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำมาก

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองและประเทศชาติสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติในด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนภาษาต่างประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. บุคลากรครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้และทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. ครูมีสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีความรู้และทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	กลุ่มงานวิชาการและ คณะครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	
๓	ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรมดังนี้ - อบรมและพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ (สพป.กทมเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรม) - จัดทำข้อมูลผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ - จัดทำแบบฝึกแก้ปัญหาการอ่านเขียน ภาษาต่างประเทศตามจุดเน้น สพป.กทม. - จัดทำนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลและ ระดับชั้น - ฝึกซ้อมและส่งผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการด้านภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมครอบครัวภาษาต่างประเทศ (ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน)	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
๔	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อ ผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๕๗	กลุ่มงานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	การพัฒนาบุคลากร ครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
๒	การจัดทำสื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
๓	การจัดกิจกรรมสอนซ่อม เสริมภาษาต่างประเทศ	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๔	การฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อ แข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ (งานศิลปหัตถกรรม/ ภาพแห่งความสำเร็จ/ เพชรยอดมงกุฎ/อื่นๆ)	-	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-
๕	กิจกรรมครอบครัว ภาษาต่างประเทศ	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและการวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. แบบประเมิน (SWOT) ความคิดเห็น
๓. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาและระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๗
๓. ครูมีสื่อนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพียงพอและสามารถใช้งานได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นที่ตนเองสอน

(ลงชื่อ)

(นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความพร้อมพื้นฐานในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความภาคภูมิใจจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	กลุ่มงานวิชาการและ คณะครูผู้สอน ภาษาต่างประเทศ
๒	ประชุมวางแผนคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	
๓	ดำเนินการตามแผนโดยการจ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ลงสอนวันละ ๖ ชั่วโมง เดือนละ ๔๕,๐๐๐ บาท ๙ เดือน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
๔	สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๕	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๕๗	กลุ่มงานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จ้างครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ลงสอนวันละ ๖ ชั่วโมง เดือนละ ๔๕,๐๐๐ บาท ๙ เดือน	๔๐๕,๐๐๐	-	-	๔๐๕,๐๐๐	-	-	-

๗. การวัดและการวัดและประเมินผล

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการสอนเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา

๒. บุคลากรครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้เรียนรู้กระบวนการสอนและการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษจากครูเจ้าของภาษา

๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ พึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา จันทนา)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ครั้งที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวดที่ ๘ ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรฐานที่ ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้วยงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังกัดอื่น ๆ มาใช้จัดการศึกษา และหลักเกณฑ์การบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ. ๐๔๐๐๒/ว.๖๘๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๓ แจกแจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาว่าในการเก็บค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเกินมาตรฐานที่รจัดจัดให้ และค่าใช้จ่ายเพื่อเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดให้เฉพาะราย อาจขอรับการสนับสนุนได้เท่าที่จ่ายจริง โดยประหยัดตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสภาพฐานะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีภารกิจหลัก คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การบริหารการจัดการทรัพยากรที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งบุคลากร งบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอกับงานตามภารกิจซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง จำเป็นต้องมีการระดมทรัพยากรจากชุมชนองค์กรต่างๆ จากภายนอกสังกัด เพื่อใช้ในภารกิจที่โรงเรียนดำเนินการ และเนื่องด้วยผู้เรียนจะต้องพัฒนาไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ตามวิสัยทัศน์ ทำให้การพัฒนาไปสู่ความสำเร็จถูกจำกัดไป

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เพื่อร่วมโครงการโดยการสนับสนุนทรัพยากร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาทรัพยากรใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้องค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีงบประมาณ และทรัพยากรอื่น ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. พัฒนาการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพพัฒนาตามศักยภาพ
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และอาคารเรียน สิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๕๖	ผู้บริหาร
๒	สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายณัฐภูมิ ศรีบุญกุล
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษาและวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - ขอรับบริจาคจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า - ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก - ขอรับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	คณะครู
๕	นิเทศ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีบุญกุล

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	สำรวจสภาพปัญหา		๕๐๐		๕๐๐	✓		
๒	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓		
๓	จัดทำเอกสาร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓		
๔	จัดประชุมผู้ปกครอง		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓		

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีทุนและทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	- การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างเต็มที่		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณ และทรัพยากรอื่น ใช้ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. พัฒนาสื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้ / สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)

(นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์	หัวหน้า
	๒. นางสาวจันทรา กสิกรรม	กรรมการ
	๓. นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	กรรมการ
	๔. นางอัญชลี ตูยานนท์	กรรมการ
	๕. นางสุจิตรา จันทนา	กรรมการ
	๖. นางสาวณัฐนรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ
	๗. นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	๘. นางสาวศิรินทร์รัตน์ สมมิตร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างเสริมปัญญาให้กับมนุษย์ การอ่านมีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมองของเด็ก ทั้งยังบ่มเพาะความสุข สามารถปลูกฝัง สร้างเสริมให้เกิดวัฒนธรรมและสังคมการอ่านตั้งแต่แรกเริ่มของช่วงชีวิตเด็ก จะนำไปสู่สังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน

จากงานวิจัยพบว่า คนไทยอ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ ๒ เล่ม ขณะที่ชาวสิงคโปร์อ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ ๔๐-๕๐ เล่ม ชาวเวียดนามอ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ ๖๐ เล่ม นับว่าการอ่านหนังสือของคนไทยกำลังเข้าสู่ภาวะวิกฤต หลายองค์กรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการอ่าน ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๖ “ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง”

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่าน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่านอย่างเพียงพอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยการอ่านอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์
๒	๑) ประชุมสัมมนาครูแกนนำ ๒) สํารวจข้อมูลการอ่านในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์ นางสาวศิรินทร์รัตน์ สมมิตร
๓	วางแผนดำเนินโครงการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์ นางสาวศิรินทร์รัตน์ สมมิตร
๔	ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม -อ่าน คิด และเขียนสู่สิ่งพิมพ์ -นักเขียนน้อย เรียงร้อย รักการอ่าน -มุมหนังสือในห้องเรียน -เอื้ออาทรพี่สอนน้อง -เสียงสื่อสัมพันธ์ -เด็กไทยร่วมใจอ่านถวายในหลวง -วันรักการอ่าน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	คณะครูทุกคน
๕	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์ นางสาวศิรินทร์รัตน์ สมมิตร

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าพาหนะ ที่พักอาหาร ครูแกนนำ คนละ ๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน (ครั้งที่ ๑)	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐			✓
๒	ทดสอบการจัดกิจกรรมการอ่าน	๓๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐			✓
๓	อบรมครูแกนนำ -ที่พัก อาหาร คนละ ๖,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ คน (ครั้งที่ ๒)	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐			✓
๔	ดำเนินกิจกรรม (ต่อเนื่อง)	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐			✓
	รวม	๓๐,๐๐๐	๑๙๖,๐๐๐	-	๒๒๖,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน	- สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ครูแกนนำมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน	- ตรวจสอบ	- แผนการจัดกิจกรรม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครู รักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
๒. ครูแกนนำมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)

(นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา หัวหน้าโครงการ ๒. นางชุตติมา ทิพวาที กรรมการ ๓. นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ กรรมการ ๔. นางสาวลำไย ไชยแสน กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐานผู้เรียนยากจน/ค่าอาหารผู้เรียนพักนอน) ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

สร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการและด้านการมีส่วนร่วมด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียนและการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่างๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด

๔. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร

อย่างสร้างสรรค์

๕. ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับโดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบผู้เรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา
๔. ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี)
๕. ผู้เรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
๖. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น
๗. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น
๘. เด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดสรรงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการจ่ายเงินเรียนฟรี 15 ปี	มิถุนายน , ธันวาคม	เจ้าหน้าที่การเงินและคณะครูที่ปรึกษา
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	เจ้าหน้าที่การเงิน

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	อุดหนุนรายหัว	-	๒,๓๐๐,๐๐๐	-	๒,๓๐๐,๐๐๐		√	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	๔๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐		√	
๓	ค่าหนังสือ แบบเรียน		๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐		√	
๔	ค่าเครื่องแบบผู้เรียน		๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐		√	
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๐๐,๐๐๐		๕๐๐,๐๐๐		√	
	รวม		๔,๐๐๐,๐๐๐		๔,๐๐๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุน ค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบผู้เรียนอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรม วิชาการ/ กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (คุณธรรม/ ลูกเสือ - เนตรนารี) ๔. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ๕. ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น ๗. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๘. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ประเมินตามสภาพที่แท้จริง ๒. การตอบแบบสอบถาม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบประเมินผลตามระเบียบกระทรวงฯ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
 ๘.๒ ผู้ปกครองได้รับเงินที่รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ


(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



ชื่องาน/โครงการ	การควบคุมภายใน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๗ - ๑๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓ , ๔ , ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓ , ๔ , ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้ผู้กำกับดูแล หรือฝ่ายบริหารของหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบในการนำมาตรการการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินไปใช้เป็นแนวทางในการบริหาร การพัฒนาสถานศึกษา ในปัจจุบัน ได้มีการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง ให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบ มีความเป็นอิสระและคล่องตัว ในการตัดสินใจ การบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายเป้าหมาย และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติ และของส่วนราชการต้นสังกัด สามารถตรวจสอบการบริหารงานด้วยตนเองได้ ว่าเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ การควบคุมภายในมีความเพียงพอเหมาะสม จำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในในสถานศึกษาขึ้น

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดให้มีการควบคุมภายในที่ดีในส่วนงานที่ตนรับผิดชอบ โดยได้ให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการตามระเบียบคตง. ข้อ ๕ การควบคุมภายใน จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบการควบคุมภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับโรงเรียนและสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่น่าเชื่อถือและได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คุณภาพการบริหารงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการควบคุมภายใน ๓.๒ การประเมินความเสี่ยง ๓.๓ ปฏิบัติ/ดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม ๓.๔ พัฒนาสารสนเทศและการสื่อสาร ๓.๕ ติดตามและประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ (SAR)	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการ ควบคุมภายใน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
๒	การประเมินความเสี่ยง			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		
๓	ปฏิบัติ/ดำเนินการตามกิจกรรม ควบคุม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		
๔	พัฒนาสารสนเทศและการสื่อสาร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓		
๕	ติดตามและประเมินผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓		
	รวม			๑๑,๐๐	๑๑,๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. สัมฤทธิ์ผลด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ	- ประเมินคุณภาพ	- แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน
๒. บุคลากรปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๓. บุคลากรปฏิบัติงานได้มีคุณภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. โรงเรียนมีความน่าเชื่อถือ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความมั่นใจในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	สร้างเสริมวินัยผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ - ๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕	
สนองกลยุทธ์ สพพ.กทม.	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายสันติ ภาคบุปผา	กรรมการ
	นายเอกพงษ์ สมรักษ์	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังและเสริมสร้างวินัยให้แก่คนในชาติ ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และไม่ปล่อยให้เป็นการกระทำที่ของรัฐบาลแต่ฝ่ายเดียวเท่านั้น แต่เป็นหน้าที่ของประชาชนในชาติและทุกฝ่ายจะต้องช่วยเหลือและร่วมมือกัน โดยเริ่มต้นที่เยาวชนซึ่งเป็นผู้เรียนตั้งแต่แรกเกิดและระดับอนุบาลขึ้นไป ด้วยการฝึกฝน อบรมจนเป็นนิสัย และนาระเบียบวินัยที่ฝึกฝนไว้นั้นออกไปปฏิบัติจริงในชุมชนให้ประพฤติปฏิบัติตามไปด้วยวินัย จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น สำหรับผู้เรียนเพราะ “วินัย” เป็น คุณสมบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประพฤติดีและเป็นคุณสมบัติพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต และวินัยจะเป็นสิ่งที่ช่วยในการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพราะวินัยจะเป็นสิ่งที่คอยป้องกันจากสิ่งที่ยุ่บกรวนยู่การการเรียนรู้ และทำให้การเรียนรู้ถูกรบกวนน้อยที่สุด

การพัฒนาวินัยผู้เรียน สถานศึกษาถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุด เพราะจะช่วยสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้แก่ประเทศชาติ โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม คุณลักษณะของเด็กยุคใหม่ ควรมีลักษณะนิสัยที่รู้จักความมีระเบียบวินัย และความเป็นระเบียบทางสังคม รู้จักคุณค่าแห่งการแบ่งปัน ละความเห็นแก่ตัว ความเห็นแก่ได้ รู้จักการแก้ปัญหาอย่างสันติวิธี ความเป็นตัวของตัวเอง มีสติปัญญาเพียงพอที่จะแยกแยะสิ่งที่ดีงามออกจากความชั่วร้าย สิ่งที่มีประโยชน์ออกจากสิ่งที่ไร้สาระ ครองตนอย่างมีคุณค่า มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักคุณค่าของความเป็นคน และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้ การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ/การเสริมสร้างวินัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๓. เสริมสร้างวินัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของผู้ปกครองและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย/มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ/การเสริมสร้างวินัยให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย ได้แก่ การตรงต่อเวลา การรักษาความสะอาด การแต่งกาย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน จัดอบรมฝึกมารยาท และประกวดมารยาทผู้เรียนเป็นต้น ๓.๒ จัดกิจกรรมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา การบำเพ็ญตนให้ประโยชน์ การปฏิบัติตามกฎหมาย การพัฒนาสาธารณสถาน การยกย่องและเชิดชูเกียรติคุณผู้ที่ควรยกย่อง เป็นต้น ๓.๓ รวบรวมข้อมูล จัดทำสถิติการกระทำความดี ของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน ๓.๔ ประชุมอบรม ผู้เรียนประจำสัปดาห์	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	บริหารทั่วไป
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	บริหารทั่วไป

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดกิจกรรม เสริมสร้างวินัยผู้เรียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย/มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. เป็นผู้นำในการบริหารจัดการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี ให้กับผู้เรียน

๘.๒. ครูมีความสามารถจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมืออาชีพ

๘.๓. ผู้เรียนมีวินัย/มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี

๘.๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็ง

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทรพาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้า
	นางอัศรอน รักษ์สุจริต	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้น ทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร และได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ วิเคราะห์มาตรฐาน สพฐ./กลยุทธ์ สพฐ./กลยุทธ์ สพป. ๓.๒ จัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและกลยุทธ์ ๓.๓ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการด้วยกระบวนการ PDCA ๓.๔ จัดทำเอกสาร/แฟ้มงาน ตามมาตรฐาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	งานวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ (SAR)	กันยายน ๒๕๕๗	งานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึกนิเทศภายใน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๓. โรงเรียนคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมที่จะรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ)

(นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)
ครูเชี่ยวชาญ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี มีสาระการเรียนรู้ทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระ คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และ ความต้องการของท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ ความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งกรรมการจัดทำหลักสูตร ๓.๒ จัดทำหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ๓.๓ นำหลักสูตรไปใช้ นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและ ความเปลี่ยนแปลงของสังคม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตาม หลักสูตร	- ทดสอบ ประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
๔. โรงเรียนมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

(นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์)

ครูเชี่ยวชาญ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ – ๑๐.๖	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ - ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ - ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวณัฐนรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ
	นางประชิต จารัตน์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ซึ่งมีมาตรการที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบใหม่และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายให้เป็นคนเก่ง คนดี สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด ๘ กลุ่มสาระ ได้แก่ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การจัดการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน
๓. เพื่อจัดให้มีการประกวดทักษะทางวิชาการในระดับห้องเรียนและโรงเรียน
๔. เพื่อคัดเลือกตัวแทนผู้เรียนที่มีความสามารถทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำทักษะการเรียนรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ทุกห้องมีการประกวดกิจกรรมทางวิชาการสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. ทุกห้องจัดให้มีการประกวดกิจกรรมทางวิชาการระดับโรงเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	คณะกรรมการดำเนินการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.๒ จัดทำแบบพิมพ์ และเอกสารหลักเกณฑ์การประกวดทุกระดับ ๓.๓ จัดกิจกรรมประกวดทักษะทางวิชาการระดับห้องเรียน ๓.๔ ประกวดกิจกรรมทางวิชาการระดับโรงเรียน นิเทศติดตามผล สรุปผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	ครูทุกคน
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำเอกสารและดำเนินการ			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่องชมเชยจากหน่วยงาน งานในระดับต่างๆ	- ทดสอบ และแข่งขัน - สอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวปฏิรูป
๒. ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการสูงขึ้น
๓. มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการในระดับชั้นเรียนทุกห้องเรียน
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการในทุกระดับ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทร์พาทิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ - ๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ๓ , ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสาวศุภรดา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นางนฤมล ไต้พิ้ง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๖๑ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น/แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาทุกโรงเรียนนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนอันจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น (ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ป.๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนระดับ ป.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดพื้นฐาน ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๒. ผู้เรียนระดับ ป.๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓. ผู้เรียนระดับ ม.๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะและมีคุณลักษณะตามช่วงชั้นวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมดำเนินการ ๑. บูรณาการจุดเน้นในทุกกลุ่มสาระ ๒. กิจกรรมชุมนุม ๓. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๔. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๖. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๕๖ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ คณะครูทุกคน
๓	ติดตามผล/ประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ
๔	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	ฝ่ายวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	บูรณาการจุดเน้นในทุกกลุ่มสาระ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		✓	
๒	กิจกรรมชุมนุม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓	
๓	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐			
๔	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		✓ ✓	
๕	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐			
๖	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		✓ ✓	
รวม		๒๖,๐๐๐			๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการบูรณาการจุดเน้นในทุกกลุ่มสาระฯ	ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน
๒. การจัดกิจกรรมชุมนุม	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. การจัดกิจกรรมด้านวิชาการ	ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบตรวจผลงาน
๔. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตรวจผลงานผู้เรียน	แบบตรวจผลงาน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	ตรวจโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๖. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจุดเน้นในด้านทักษะและความสามารถตามช่วงวัย
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะจุดเน้นตามช่วงวัยและคุณลักษณะตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)


(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตติมา ทิพวาที	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	กรรมการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	กรรมการ/เลขานุการ
	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๘) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. อันเนื่องมาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสมศ. ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น โดยโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่เน้นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้จากชุมชน มาและเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดทำแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๓. ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้นอย่างน้อยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓
๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เต็มตามศักยภาพ
๓. ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นอย่างน้อยปีละ ๑ เรื่อง

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ได้ตามศักยภาพ
๓. ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที
๒	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที คณะครูผู้สอน
๓	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที
๔	อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	คณะครูผู้สอน
๕	การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน รายงาน	กันยายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์ นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-			
๒	จัดเตรียมหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	✓	
๓	เข้าค่ายพัฒนาเสริมสร้างทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน							
๔	อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		✓	
๕	การวัดและประเมินผลการดำเนินงาน / รายงาน	-	-	-	-			
	รวม	๘,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น พัฒนาสูงขึ้นอย่างน้อย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นอย่างน้อย ปีละ ๑ เรื่อง	ประสิทธิภาพของการใช้สื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย	แบบประเมินประสิทธิภาพของสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นพัฒนาสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถ ความถนัด และความสนใจ เต็มตามศักยภาพ
๓. ครูมีสื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัย ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)


(นางชุตติมา ทิพวาที)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	งานวัดและประเมินผล	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตติมา ทิพวาที	หัวหน้า
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นกระบวนการตรวจสอบ ความสำเร็จของการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียน โรงเรียนต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถรองรับ การประเมินภายในและภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้านงานวัดและประเมินผลเป็นงานที่ต้อง ติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่โรงเรียน กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงจัดทำโครงการงานวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ ถูกต้อง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระเบียบงานวัดและประเมินผลของโรงเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และมีการวัดและประเมินผลที่ แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพที่ แท้จริง
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นำผลไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ นำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้เป็น ข้อมูลสารสนเทศงานวัดและประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ นำผลจากการวัดและประเมินผล ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
๒. คณะครูนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. คณะครูนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล - จัดทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - วัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกระดับชั้น - รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล - กระดาษทำแบบทดสอบ - กระดาษคำตอบแบบปรนัย - ซองใส่แบบทดสอบ - แฟ้ม - หมึกปรินท์ - ที่เย็บกระดาษและใส่		๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐		๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐			
	รวม		๑๘,๕๐๐		๑๘,๕๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

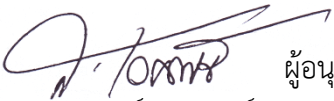
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมินผล
๓. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป
 ๘.๒ คณะครูนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 ๘.๓ คณะครูนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวัดและประเมินผลไปใช้อย่างครบถ้วน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางชุตติมา ทิพวาที)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ , ๕.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางชุติมา ทิพวาที	หัวหน้า
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียน สำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ของการทำวิจัยไม่เพียงแต่จะ ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

จากแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เล็งเห็นว่าครูผู้สอน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และปรับเปลี่ยนบทบาท ให้เป็นผู้รอบรู้สามารถทำวิจัยได้จึง จัดตั้งโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้นมาเพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
๒. คณะครู มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๓. คณะครู มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถแก้ปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการ การวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. คณะครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
๒. คณะครูสามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. คณะครู สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - เก็บรวบรวมงานวิจัยปีละ ๑ เล่มทุกระดับชั้น - สรุปผลโครงการวิจัยในชั้นเรียน	ตุลาคม ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที และคณะกรรมการ
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางชุตติมา ทิพวาที

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัด และประเมินผล - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - วัสดุอุปกรณ์ในการทำรูปเล่ม วิจัย - แผ่น CD - Rom - แฟ้ม - หมึกปริ้นท์		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			
	รวม		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถแก้ปัญหาในการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมินผล
๒. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ใน การวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมินผล
๓. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป	- การวัดและประเมินผล	- แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
๒. คณะครูสามารถจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. คณะครู สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผู้เรียนไม่น้อยกว่าระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป

(ลงชื่อ)

(นางชุตติมา ทิพวาที)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาห้องสมุด	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	
	มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๒ , ๓ และ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางดวงอาภรณ์ สุดอาราม	กรรมการ
	นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นางนฤมล ใต้พิง	กรรมการ
	นางสาวศิขรินรัตน์ สมมิตร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) ได้ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลรวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคมและพัฒนาคนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในชั้นเรียนนั้นไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งได้ฝึกการใช้ทักษะในการสืบค้นต่างๆ เพื่อเป็นทักษะในการเรียนรู้ต่อไปในระดับสูง

ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เป็นห้องสมุดที่ได้จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งประเภทหนังสือ วารสาร นิตยสาร คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สื่อประสมอื่นๆ เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน มีผู้เรียน ครู รวมถึงผู้ปกครองเข้าใช้บริการอย่างต่อเนื่องโดยตลอดมา เป็นแหล่งศึกษาดูงานห้องสมุดโครงการโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ให้บริการยืมหนังสือและสื่ออื่นๆ บริการเวทีในการเรียนรู้ เสาะหาโอกาสทางการศึกษา ทำให้ผู้ใช้บริการห้องชุมทรัพย์ทางปัญญามีจำนวนมากขึ้น มีการจัดซื้อและได้รับบริจาคหนังสือจากผู้ใหญ่ใจดีในหน่วยงานต่างๆ เป็นจำนวนมากจนพื้นที่ไม่เพียงพอในการจัดหนังสือเข้าชั้น อีกทั้งได้เปิดให้บริการมาเป็นเวลาหลายปีจึงทำให้มีการทรุดโทรมของชั้นหนังสือ วัสดุอุปกรณ์สื่อต่างๆและระบบการสืบค้นอื่นๆ บางส่วน นอกจากนี้ ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญาได้เน้นการตอบสนองผู้ใช้บริการในวัยประถมศึกษาเป็นหลัก โต๊ะอ่านหนังสือ เก้าอี้ต่างๆ ไม่ตอบสนองแก่ความต้องการของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงร่วมมือกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองและผู้เรียน จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาปรับปรุง

แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดหรือห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา จัดสภาพแวดล้อมให้พร้อมแก่การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๒.	ประชุมวางแผน	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ
๓.	จัดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ
	- กิจกรรมบัตรสะสมความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ
	- กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ
	- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ
	- กิจกรรมจัดระบบห้องสมุด	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุงและ คณะกรรมการ
๔.	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง และคณะกรรมการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ ห้องชุมทรัพย์ทางปัญญา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	รางวัลกิจกรรมบัตรสะสมความรู้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	✓	✓
๒	วัสดุอุปกรณ์จัดบอร์ดแนะนำ หนังสือใหม่	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	✓	✓
๓	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	✓	✓
๔	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมจัดระบบ ห้องสมุด	-	-	๑๓,๓๑๐	๑๓,๓๑๐	-	✓	✓
รวม					๑๙,๒๑๐	-	✓	✓

หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	- การตรวจสอบ	- ระบบยืม-คืนหนังสือ - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ)

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่องาน / โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญประจำปี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนิพร มีธรรม	หัวหน้า
	นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์	กรรมการ
	นางนงลักษณ์ พอดิงาม	กรรมการ
	นางสาวลำไย ไชยแสน	กรรมการ
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ
	นางประชิต จารัตน์	กรรมการ / เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางราชการ และวันสำคัญทางศาสนา จำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการพัฒนาผู้เรียน เป็นการพัฒนาทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและเสริมสร้างพัฒนาความสามารถในการคิดสร้างสรรค์งาน มีการวางแผนร่วมกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างปลูกฝังอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย สืบทอดสู่ลูกหลาน สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย ความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญนั้นๆ เป็นการเสริมความรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางรัชณีพร มีธรรม
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นางรัชณีพร มีธรรม
๓.	ดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๕๖- สิงหาคม ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางรัชณีพร มีธรรม , นางศรัญญา ไกรสวัสดิ์ นางนงลักษณ์ พอดิงาม, นางสาวลำไย ไชยแสนนาย เจริญ จันทร์ประกอบ ,นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์ นางประชิต จารัตน์
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางรัชณีพร มีธรรม

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๒.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๓.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๔.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๕.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๖.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			
	รวม	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตการมีส่วนร่วม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ)

(นางรัชนีพร มีธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๖	
	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒	
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นางอัญชลี ตูยานนท์	หัวหน้า
	นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมาตราที่ ๔๒ ระบุว่า ให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี ซึ่งสอดคล้องกับประกาศกฎกระทรวง เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และถือเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อไป จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียนและชุมชน
๔. เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยดีขึ้น
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง
๓. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรปกครองท้องถิ่นทำงานร่วมกันป้องกัน

ปัญหาด้านสุขภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรปกครองท้องถิ่นให้ความร่วมมือ/สนับสนุน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน(PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางอัญชลี ตูยานนท์
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๓.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ตรวจสอบสภาพนักเรียน/บุคลากร - ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ - ทัศนคติและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำ/ยุงลาย - ภาวะโภชนาการ - การแปร่งฟัน - สุขศึกษา - ส่งเสริมการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ - การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นายบงกชจันท์พาหิรกิจ นางอัญชลี ตูยานนท์
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางอัญชลี ตูยานนท์

๕. สถานที่ / ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	จัดหาและเวชภัณฑ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ อุปกรณ์การ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓
๒.	ค่าพาหนะการพัฒน ตนเองของบุคลากร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓	✓

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพอนามัยดีขึ้น	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้าน สุขภาพอนามัยอย่าง ทัวถึง	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตการมีส่วนร่วม
๓. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงานด้านสาธารณสุข และองค์กรปกครองท้องถิ่นทำงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมของทุกองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญชลี ตูยานนท์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ไทยรัฐแจ่มใสใส่ใจสุขภาพ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	
	มฐ. ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพงศ์ สมรักษ์	หัวหน้าโครงการ
	นายมานัฏ ทรงคะรักษ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การออกกำลังกาย เพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อจะช่วยส่งเสริมให้ระบบต่างๆ ของร่างกาย เช่น ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อในอนาคต รวมทั้งเป็นการส่งเสริมสุขภาพของเด็กอีกด้วย

จากการสำรวจสถานการณ์การออกกำลังกายของคนไทยอายุ ๖ ปีขึ้นไป เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๗ และปี พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พบว่าในปี พ.ศ.๒๕๔๘ เด็กอายุ ๖ - ๙ ปีและเยาวชนอายุ ๑๐ - ๑๔ ปีออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน วันละไม่ต่ำกว่า ๓๐ นาที มีจำนวนลดลงกว่าปี พ.ศ.๒๕๔๗ กล่าวคือ ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ มีเด็กอายุ ๖ - ๙ ปี ออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๗ ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ ลดลงเหลือ ร้อยละ ๕๙.๔๐ ในกลุ่มอายุ ๑๐-๑๔ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ มีการออกกำลังกาย ร้อยละ ๘๕.๙ และลดลงเหลือร้อยละ ๗๗.๓๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ นักเรียนใช้เวลาอยู่ในโรงเรียน ๖ - ๘ ชั่วโมงต่อวัน ปัญหาที่ตามมา คือ เด็กขาดความเคลื่อนไหวออกแรงออกกำลังกาย ส่งผลให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพไม่แข็งแรง และเจ็บป่วยง่าย ซึ่งเชื่อกันว่าโรคเรื้อรังต่างๆ ในผู้ใหญ่ เช่น โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน และโรคอ้วน เหล่านี้ผลมาจากการขาดการเคลื่อนไหว ออกแรงออกกำลังกายมาตั้งแต่ในวัยเด็กทั้งสิ้น

การกีฬานี้เป็นสิ่งที่ถือว่าเป็นประโยชน์ โดยเฉพาะสำหรับเยาวชน และมีใช้สำหรับเยาวชนเท่านั้น แต่เป็นประโยชน์ สำหรับทุกคนทำให้ร่างกายแข็งแรง และจิตใจมีวินัยเข้มแข็ง (พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช,๒๕๓๒) ดังนั้น การกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นแนวทางในการออกกำลังกายด้วย

องค์การอนามัยโลก (WHO) ประกาศองค์ประกอบของสุขภาพไว้เป็นองค์รวม ๔ ประการ ๑ ในองค์ประกอบกล่าวว่า “สุขภาพ หมายถึง การมีกายภาพ เต็มตามศักยภาพ คือ มีร่างกายที่ดี แข็งแรง สมบูรณ์ตามช่วงวัย ไม่อ่อนแอ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ”

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีบทบาทและเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพของเด็กและ เยาวชนมาโดยตลอด ซึ่งการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สนุกกับการเรียน การเล่นมีความเฉลียวฉลาดนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสุขภาพของพลเมืองทุกวัย เป็นดัชนีชี้วัดถึงศักยภาพของคนในประเทศ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญและมั่นคง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนโดยเน้น ออกกำลังกายและมีผลกระทบพัฒนาผู้เรียนตามหลัก อ.อารมณ์ และ อ.โรครยา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครู/นักเรียน มีการเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังกายทุกวัน
๒. คณะครู/นักเรียน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการเล่นกีฬาพื้นบ้าน
๓. บุคลากร/คณะครู และนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนทุกกลุ่มอายุในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษาวันละ ๑๕ - ๓๐ นาที และออกกำลังกายอย่างน้อย ๔ วัน/สัปดาห์
๒. บุคลากร/คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนมีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๓๐ นาที อย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้ปกครอง/ชุมชน ร้อยละ ๕๐ ออกกำลังกายอย่างน้อย ๓๐ นาที ต่อครั้งสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ๑ ครั้ง/ปีงบประมาณ
๕. บุคลากร/คณะครู/นักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนทุกกลุ่มอายุในโรงเรียน มีการออกกำลังกายตลอดปีการศึกษาวันละ ๑๕-๓๐ นาที และออกกำลังกายอย่างน้อย ๔ วัน / สัปดาห์
๒. บุคลากร/คณะครู ในโรงเรียนมีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง ครั้งละ ๓๐ นาที อย่างสม่ำเสมอ
๓. ผู้ปกครอง/ชุมชน ออกกำลังกายอย่างน้อย ๓๐ นาที ต่อครั้ง สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
๔. นักเรียนร่วมแข่งขันกีฬา พื้นบ้าน ๑ ครั้ง/ปี
๕. บุคลากร/คณะครู/นักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ /เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายเอกพงศ์ สมรักษ์
๒	จัดกิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย การตรวจสุขภาพ ก่อนการดำเนินการและเสร็จสิ้นโครงการ สนองวัตถุประสงค์ของโครงการ ๑.๑ ตรวจวัดสมรรถภาพ - บุคลากร/คณะครู ทุกคน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	นายเอกพงศ์ สมรักษ์ นายมานัด ทรงคะรักษ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๑.๒ เชิญผู้เชี่ยวชาญจากบุคลากรสาธารณสุขในชุมชน/โรงพยาบาลใกล้เคียงโรงเรียน เมื่อตรวจวัดสมรรถภาพทางกายของบุคลากร คณะครู และนักเรียนทุกคน</p> <p>๑.๓ บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๑.๔ ชี้แจงผู้จัดสมรรถภาพร่างกาย อยู่ในระดับใด</p>		<p>นายเอกพงศ์ สมรักษ์</p> <p>นายมานัถ์ ทรงคะรัักษ์</p>
๓	<p>จัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อบริหารสมอง (Beain Gym)</p> <p>๒.๑ บริหารร่างกายในช่วงเช้าหลังเคารพธงชาติวันละ ๒๐ นาที (๐๘.๐๐ - ๐๘.๒๐ น.)</p> <p>๒.๒ ผู้ดำเนินการ โดย</p> <p>- มีวิทยากรภายนอกโรงเรียนใช้เวลาฝึก Brain Gym ให้กับบุคลากร/คณะครู/นักเรียน แก่นนำเป็นเวลา ๑ เดือน</p> <p>- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา และผู้นำนักเรียนเรียนรู้และเป็นผู้ดำเนินการบริการต่อไปตลอดปีงบประมาณ</p>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	<p>นายเอกพงศ์ สมรักษ์</p> <p>นายมานัถ์ ทรงคะรัักษ์</p>
๔	กิจกรรมชมรมออกกำลังกายตามความสนใจและความต้องการของบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ทุกวันพฤหัสบดี)	
๕	<p>กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านและกรีฑา</p> <p>๕.๑ แบ่งจำนวนนักเรียนตามที่กำหนด</p> <p>๕.๒ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๕.๓ ฝึกซ้อมนักกีฬา</p> <p>๕.๔ ดำเนินจัดการแข่งขัน</p> <p>๕.๕ รายงานผล/สรุป</p>	ศุกร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม ๒๕๕๗	
๖	<p>กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน และผู้ปกครอง</p> <p>๕.๑ นักเรียน/คณะครู/วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เดือนละ ๑ ครั้ง สู่ผู้ปกครอง</p>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	<p>นายเอกพงศ์ สมรักษ์</p> <p>นายมานัถ์ ทรงคะรัักษ์</p>
๗	<p>การจัดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หลัก ๖ อ</p> <p>- จัดทำแผนการเรียนรู้</p> <p>- ทดลองใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>- รายงานผลการใช้หน่วยการเรียนรู้</p>	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย การตรวจสุขภาพก่อน การ ดำเนินการและเสร็จสิ้นโครงการ ๑.๑ ค่าพาหนะสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ไป-กลับ ๑.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เชี่ยวชาญ ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐			✓
		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			✓
		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐			✓
๒	กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อบริหาร สมอง (Brain Gym) ๒.๑ ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐			✓
๓	กิจกรรมชมรมออกกำลังกายตาม ความสนใจและความต้องการของ บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ๓.๑ ค่าวิทยากรภายนอก ๔ คน ชั่วโมงละ ๑๕๐ บาท ต่อคน จำนวน ๒๐ ชั่วโมง (๑๕๐x๒๐)x๔	๑๒,๐๐๐	-	-				✓
๔	กิจกรรมแข่งขันกีฬาพื้นบ้านและ กรีฑา ๔.๑ ค่าอุปกรณ์ ๔.๒ ค่าอาหารเลี้ยงนักเรียน จำนวน ๖๐๐ คนคนละ ๑๐๐ บาท (๖๐๐x๑๐๐)	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			✓
		-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐			✓
๕	กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ ชุมชน และผู้ปกครอง ๕.๑ ค่ากระดาษ A4 จำนวน ๑๐ ริ่ม ริ่มละ ๑๐๐ บาท (๑๐๐x๑๐)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			✓
	รวม	๒๙,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๐๕,๐๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากร/คณะครู/นักเรียน/ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายดี มีความคล่องแคล่วว่องไว กระฉับกระเฉง ลดไขมันในร่างกาย และลดน้ำหนักได้ ทำให้รูปร่างและมีบุคลิกภาพที่ดี	- ชั่งน้ำหนัก - วัดสมรรถภาพร่างกาย	- แบบบันทึก - แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพของร่างกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตใจแจ่มใส อารมณ์เบิกบาน ผ่อนคลายความตึงเครียด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. บุคลากร/คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักป้องกันโรคภัยและมีภูมิคุ้มกันโรค	สังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกการเจ็บป่วย
๔. บุคลากร/คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๙๐ ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครู/นักเรียน มีการเคลื่อนไหวออกแรง/ออกกำลังกายทุกวัน
 ๘.๒ คณะครู/นักเรียน มีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยด้วยการเล่นกีฬา ฟันบ้าน
 ๘.๓ บุคลากร/คณะครู และนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย สุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)

(นายเอกพงศ์ สมรักษ์)
 ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทิกรกิจ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการการพัฒนาการเรียนรู้ร่วม	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	
	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจิรา จันทนา	หัวหน้า
	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

“ความพิการ” เป็นปัญหาที่สำคัญยิ่ง และเป็นที่น่าสนใจของนานาชาติทั่วโลกเมื่อสมัชชาใหม่องค์การสหประชาชาติ ได้ประกาศให้ พ.ศ.๒๕๒๔ เป็นปีคนพิการสากล (The International year of Disabled Person) โดยมีเป้าหมายสำคัญคือการให้โอกาสคนพิการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ และโดยเสมอภาค (Full Participation. And Equality) ของคนพิการอันหมายถึงการเร่งรัดฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ โดยได้รับการศึกษา และมีการดำรงชีวิตได้เช่นปกติทั่วไป

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๕ บัญญัติว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่จัดจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรฯ
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ที่เรียนร่วมได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนที่เรียนร่วมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสุจิตรา จันทนา
๒.	สำรวจข้อมูลผู้เรียนเรียนร่วม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสุจิตรา จันทนา
๓.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสุจิตรา จันทนา
๔.	ดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กพิการ และแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - สิงหาคม ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๕.	วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล	สิงหาคม ๒๕๕๗	นางสุจิตรา จันทนา
๖.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสุจิตรา จันทนา

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง เดือนละ ๕,๙๐๐ บาท จำนวน ๘ เดือน จำนวน ๒ คน	๙๔,๔๐๐	-	-	๙๔,๔๐๐	-	-	สพฐ.
๒	ค่าสื่อ/วัสดุการเรียน การสอน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	✓
	รวม	๙๔,๔๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐๔,๔๐๐	-	-	-

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- การคัดกรองผู้เรียน	- แบบคัดกรองผู้เรียน
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	- การทดสอบ	- แบบทดสอบผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๒. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเองได้
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)

(นางสุจิตรา จันทนา)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มฐ.ที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	หัวหน้า
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายสันติ ภาคบุบผา	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้อง ตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยเป็นอีก กิจกรรมหนึ่งที่ควรจัดขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำและกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการดำเนิน ชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตยจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

- ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความเข้าใจการปกครอง ระบบประชาธิปไตย
- ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม
- ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำรงชีวิตตามวิถีทาง ประชาธิปไตย

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

- ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย

๒. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๔. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี
๕. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์ นายเจริญ จันทร์ประกอบ
๓.	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนการสอนวิถีประชาธิปไตย - กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง - กิจกรรมร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๕๖ – สิงหาคม ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๗	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์ นายเจริญ จันทร์ประกอบ นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล นายสันติ ภาคบุบผา
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมการเลือกตั้งสภาผู้เรียน	-	๕๐๐	๒๐๐	๗๐๐	๗๐๐	-	-
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนวิถี ประชาธิปไตย	-	๕๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๓	กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	-	๑,๐๐๐	๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
๔	กิจกรรมรักษาความสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน	-	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๗๐๐	-	-
	รวม	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	๒,๙๐๐	๒,๙๐๐		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น	การสังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๔. ผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญและสามัญรุ่นใหญ่)	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	หัวหน้า
	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายสุฐาปกรณ์ มีเอย	กรรมการ
	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญและสามัญรุ่นใหญ่) นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากคาบกิจกรรมลูกเสือ ตลอดปีการศึกษา มาปฏิบัติจริงในการอยู่ค่าย ให้มีความสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัด กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ฝึกการปฏิบัติ ตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัด “โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี” ขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขให้กับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่
๓. เพื่อวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายเจริญ จันทร์ประกอบ และคณะทำงาน
๒	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ติดต่อ/ประสานงาน เตรียมการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ดังนี้ - ด้านสถานที่พักแรม - อาหาร - วัสดุฝึก - คณะวิทยากร/ครูฝึก - กิจกรรมระหว่างอยู่ค่ายพักแรม - พาหนะเดินทาง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๖	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและ รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	๑. ค่าพาหนะเดินทาง ๒. ค่าที่พัก ๓. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม ๔. ค่าวิทยากร ๕. ค่าวัสดุฝึก			๓๒,๐๐๐ ๗,๒๓๐ ๖๕,๐๗๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐ ๗,๒๓๐ ๖๕,๐๗๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐			
	รวม			๑๑๑,๓๐๐	๑๑๑,๓๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
๓. การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน	ผลงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายและอยู่ค่ายพักแรม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. การวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนดในกิจกรรมลูกเสือ

(ลงชื่อ)

(นายเจริญ จันทร์ประกอบ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๒ , มฐ.ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๒	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางสุจิรา จันทนา	กรรมการ
	นายสุธาปกรณ์ มีเฉย	กรรมการ
	นางสาวณัฐนรินทร์ จันดวงค์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ที่ระบุไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะจัดหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน เพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจนโดยให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัด “โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก” เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนนอกโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำและขออนุมัติโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางทศย์รัตน์ บุญบำรุง และคณะทำงาน
๒. ประชุมชี้แจงโครงการฯกับคณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง	ตุลาคม ๒๕๕๖	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖	
๔. ติดต่อ/ประสานงาน เตรียมการดำเนินการจัดกิจกรรม ด้านต่างๆ ดังนี้ - สถานที่ทัศนศึกษา/กิจกรรม - วิทยากรให้ความรู้ในการทัศนศึกษา - พาหนะเดินทาง/อาหาร	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ - สิงหาคม ๒๕๕๗	
๕. ดำเนินการตามโครงการฯ	กันยายน ๒๕๕๗	
๖. ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด ใช้จ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าพาหนะเดินทาง		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐			
๒	ค่าบัตรเข้าชม							
๓	ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม		๑๖,๔๔๐		๑๖,๔๔๐			
๔	ค่าวิทยากรให้ความรู้							
๕	ค่าประกันสังคม		๘,๒๒๐		๘,๒๒๐			
	รวม		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้	๑. จากการสังเกต ๒. จากการสังเกต ๓. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถามความ ๒. ฟังพอใจ ๓. เอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้

(ลงชื่อ)

(นางทศย์รัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักการศึกษาลดชีวิตสำหรับประชาชน จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้จัดการศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อ มุ่งพัฒนาคนให้เป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะ กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันต่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อเป็นการเสริมสร้างสถานศึกษาให้มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่ที่หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่ที่หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๒. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่ที่หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ กระบวนการเรียนรู้ที่ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด
๓.	ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖ ถึง กันยายน ๒๕๕๗	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑.	ค่าเอกสาร ประเมินผล / รายงาน ผลการประชุม อบรม สัมมนา	-	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐	-
๒.	ค่าพาหนะ ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐	-
	รวม	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนา ตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	- การทำแบบสอบถาม การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จาก สื่อ กระบวนการเรียนรู้อะไรที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- การทำแบบสอบถาม การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากกระบวนการเรียนที่หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  เห็นชอบโครงการ
(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยและกำลังใจ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	มฐ.ที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ , ๑๓.๒	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	
แผนงานที่รับผิดชอบ	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	หัวหน้า
	นางอัญชลี ตูยานนท์	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลดีแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาวดวงอารมณ์ สุตอาราม	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูผู้ช่วยและกำลังใจ คือ การให้การแนะนำส่งเสริมให้บุคคลมีความเจริญงอกงามในการเรียนรู้ การคิดอ่าน การกระทำ และให้สามารถนำเอาคุณสมบัติทั้งปวงที่มีอยู่ในตัว ออกมาใช้ให้เป็นประโยชน์แก่อุทิศตน แก่ผู้อื่น

โรงเรียนเป็นแหล่งที่ต้องจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น แข่งขันได้ในระดับสากล ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาสู่ระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน

ดังนั้นต้องปฏิรูปบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เหมาะสมจึงจำเป็นต้องจัดประชุมอบรม สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ให้มีศักยภาพสูงสุด และจัดจ้างครูในสาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน เพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองไปสู่ผู้เรียน
๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่น เพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองไปสู่ผู้เรียน

๓. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่นเพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองไปสู่ผู้เรียน

๓. คณะครูได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่น เพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง
๓.	ดำเนินกิจกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแผนการสร้างขวัญกำลังใจ - อบรมสัมมนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ทักษะศึกษา - จัดจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง นางอัญชลี ตูยานนท์ นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์ นางสาวจันทรา กสิกรรม
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา.....จังหวัด.....(สัญญาไปแต่ละปี)

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	กิจกรรมการอบรมสัมมนาครู - ค่าอาหาร - ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าวิทยากร				๒๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐			
๒.	กิจกรรมจัดจ้างครูอาสาสมัครสอน - เงินจ้างรายเดือน เดือนละ ๗,๖๓๐ บาท จำนวน ๓ คน เป็นเงิน ๒๒,๘๙๐ / เดือน - เงินจ้างรายเดือน เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ คน	๒๗๔,๖๘๐ ๙๖,๐๐๐	- -	- -	๓๗๐,๖๘๐ ๒๗๔,๖๘๐ ๙๖,๐๐๐			
๓.	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะ / อาหาร / ที่พัก			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐			
	รวม	๔๐๐,๖๘๐	๔๗๐,๐๐๐	-	๘๗๐,๖๘๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความ เข้าใจ ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม
๒. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเอง ไปสู่ผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบประเมินผลการสังเกตการนำ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเอง ไปสู่ผู้เรียน
๓. คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาความเชื่อมั่น เพิ่มขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติ	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. คณะครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานของตนเองไปสู่ผู้เรียน
๓. คณะครูได้รับการพัฒนาความเชื่อมั่น เพิ่มขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ

(ลงชื่อ)

(นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/ โครงการ	จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๔ มฐ.ที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๕	
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงอารมณ์ สุคอราม	หัวหน้า
	นางนฤมล ได้พึง	กรรมการ
	นางสาวกนิรี มุ่งมาตร	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำเอกสาร ธุรการชั้นเรียนต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเป็นประจำทุกปี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐได้จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นซึ่ง เป็นการจัดระบบสารสนเทศในชั้นเรียนที่คณะครู และผู้เรียนได้ใช้เอกสารที่จัดทำขึ้นในการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อสะดวกในการนำไปใช้สนับสนุนงานในฝ่ายบริหารวิชาการและด้านอื่นด้วย เพื่อนำผลและข้อมูลที่บันทึกไว้มาตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี การศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล การวัดผลและประเมินผลด้านความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความอื่นๆ ที่มีความจำเป็นในการพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริการคณะครู/ผู้เรียน ได้มีเอกสารประจำชั้นเรียน เพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์ข้อมูล
๒. เพื่อนำผลผลิตของระบบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (out puts)

๑. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ มีเอกสารธุรการประจำชั้น เพื่อจัดเก็บข้อมูล
๒. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวกเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเอกสารประจำตัวผู้เรียนเป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ

๒. ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. ผู้เรียนได้รับการบริการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม
๒.	เสนอที่ประชุม กำหนดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม
๓.	ดำเนินกิจกรรม - วางแผนออกแบบงานธุรการประจำชั้น - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร - จัดพิมพ์ เย็บเล่ม	ธันวาคม ๒๕๕๖ กันยายน ๒๕๕๗	คณะครูและผู้เรียนโรงเรียนไทยรัฐ ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
๔.	วัดและประเมินผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม นางนฤมล ได้พึ่ง นางสาวกนิรี มุ่งมาตร
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๕๗	นางดวงอาภรณ์ สุคอราม

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา ๑	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑.	แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้น ป.๑ - ม.๓ จำนวน ๒๐๐ เล่มๆ ละ ๔๐๐บาท	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐			
๒.	ระเบียบสะสมผู้เรียนและแบบ รายงานผลชุดละ ๖๐ บาทจำนวน ๓๐๐ เล่ม	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐			

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๓.	สมุดบันทึกการอ่านสำหรับผู้เรียน จำนวน ๗๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐			
๔.	แบบบันทึกกิจกรรม โยมรุม จำนวน ๓๔ เล่ม ๆ ละ ๒๐ บาท	-	-	๖๘๐	๖๘๐			
๕.	แบบบันทึกการเฝ้าระวังและติดตาม ภาวะโภชนาการในเด็กวัยเรียน จำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๒๐ บาท	-	-	๔๐๐	๔๐๐			
๖.	แบบบันทึกกิจกรรมจิตอาสาพี่ช่วย น้องเพื่อนช่วยเพื่อนจำนวน ๗๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐ บาท	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐			
๗.	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพจำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๓๖๐	๓๖๐			
๘.	แบบบันทึกตรวจสอบสุขภาพจำนวน ๒๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๖๐๐	๖๐๐			
๙.	แบบบันทึกการแนะนำผู้เรียน / ผู้ปกครองจำนวน ๒๐ เล่ม ๆ ละ ๒๐ บาท	-	-	๔๐๐	๔๐๐			
๑๐.	แบบบันทึกการประณมพยาบาลเบื้องต้น จำนวน ๑๖ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๒๔๐	๒๔๐			
๑๑.	แบบบันทึกการส่งเสริมช่วยเหลือ ผู้เรียน ๗๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐			
๑๒.	แบบบันทึกการนิเทศภายในศึกษา เอกสารจำนวน ๔๐ เล่ม ๆ ละ ๑๕ บาท	-	-	๖๐๐	๖๐๐			
๑๓.	แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐๐ เล่ม ๆ ละ ๑๐ บาท	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
	รวม			๕๙,๒๘๐	๕๙,๒๘๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนได้รับบริการแบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ ๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศผ่านการประมวลผลหรือการวิเคราะห์แล้วจำนวน ๒๐ แบบ เป็นผลผลิตที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อคณะครู ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. คณะครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการ / อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน	- การตรวจงาน - การตรวจงาน - การสังเกต - การตรวจงาน	- แบบบันทึกต่างๆ - แบบบันทึกส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน - แบบบันทึกต่างๆ - แบบประเมินผลการสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกประเภทต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีเอกสารธุรการประจำชั้นเพื่อจัดเก็บข้อมูล
๒. ครูได้รับการบริการจากฝ่ายบริหารจัดการ อำนวยความสะดวก เอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนได้รับการบริการเอกสารประจำตัวผู้เรียน เป็นฐานข้อมูลจัดเก็บข้อมูลในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

(นางดวงอารมณ์ สุตอาราม)

พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๔

การกระจายอำนาจและส่งเสริม
ความเข้มแข็งให้
สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา



ชื่องาน/โครงการ	โครงการนิเทศภายใน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑ , ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุญ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลัดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ
	นางสาววรรณพร เพิ่มโสภาก	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการนิเทศการศึกษา ภารกิจหลักของการดำเนินการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ครูสามารถศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ครูร่วมการประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ
๓. ครูได้รับการนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ครูร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมการประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือทุกครั้ง
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ร่วมทัศนศึกษานอกสถานที่
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๒	แต่งตั้งคำสั่ง	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	หัวหน้าวิชาการ
๓	จัดกิจกรรมนิเทศการสอนในชั้นเรียนนิเทศโดยผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย/ นิเทศโดยเพื่อนครู - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทัศนศึกษานอกสถานที่	พฤศจิกายน ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	งานวิชาการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	งานวิชาการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	- การศึกษาค้นคว้า/แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การ ประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทัศนศึกษานอกสถานที่ - ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึก นิเทศภายใน			- ๖,๐๐๐	- ๖,๐๐๐	✓		๓๐,๐๐๐
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		๓๐,๐๐๐



หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมปรึกษาหารือ - การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การทำศนศึกษานอกสถานที่ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศจากผู้ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึก/เกียรติบัตร - แบบลงชื่อเข้าประชุม - ตรวจสอบเอกสาร - แบบลงชื่อไปทัศนศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการพัฒนาตนเอง - รายงานการประชุม - แบบบันทึกการนิเทศภายใน - รายงานโครงการ/ภาพถ่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำความรู้/ประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์) (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	แก้ปัญหาขาดแคลนครูและจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	กรรมการ
	นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนรางวัลพระราชทาน และโรงเรียนไทยรัฐวิทยาดีเด่นภาคกลาง-ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยผลงานด้านการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานชาติ สามารถพัฒนาศักยภาพต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ จึงต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ มีกระบวนการวิจัย การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอนำนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยไปพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งนี้ พบว่าในด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยังขาดแคลนครูในสาขาวิชาเฉพาะ เนื่องจากโรงเรียนเปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มขึ้น ครูไม่สอดคล้องรวมถึงไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การจัดการศึกษาภายในโรงเรียนสู่เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีครูอัตราจ้างของโรงเรียนเพิ่มขึ้นและเพียงพอกับการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๒	ประกาศรับสมัครครูวิชาเอกที่ขาดแคลน	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๓	สัมภาษณ์/ทำสัญญาจ้างครู	ตุลาคม ๒๕๕๖	ผู้ได้รับมอบหมาย
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประเมินผลการจัดการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๖

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าจ้างครูจำนวน ๓ คน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๕,๐๐๐ บ.	๕๔๐,๐๐๐					✓	
	รวม	๕๔๐,๐๐๐					✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ ขาดแคลนเพิ่มขึ้น	- ตรวจสอบเอกสาร	- สัญญาจ้าง - แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูอัตราจ้างที่มีคุณภาพตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	ส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๕๔ กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยต้องผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัยคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้กับข้าราชการครู จัดทำผลงาน สร้างนวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ข้าราชการครู ผู้บริหารการศึกษาที่มีคุณสมบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น
๒. บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
๒. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๒	ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๓	จัดอบรมการจัดทำผลงานทางวิชาการ	สิงหาคม ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าเอกสารอบรม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	✓		
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร ในการอบรม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	✓		
๓	ค่าอาหาร/ของว่าง วันละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๓ วัน (๔๐ คน)		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐	✓		
	รวม	๑๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	✓		



หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

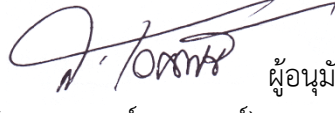
๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูผู้สอน ผู้บริหารการศึกษา ที่มีคุณสมบัติ ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ วิทยฐานะ และได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ๒. บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	- ตรวจสอบเอกสาร	- เอกสารผลงานทางวิชาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิทยฐานะและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์) (นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
	นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	กรรมการ
	นางสาวศุภธนา เอี่ยมสอาด	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาชีพครูมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติ การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ได้อย่างดีเยี่ยมจะทำให้ครูผู้ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจ รู้สึกเป็นเกียรติเป็นศักดิ์ศรี เป็นขวัญกำลังใจในการที่จะทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติต่อไป ดังนั้น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู เพื่อสร้างขวัญกำลังใจนำไปพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาเพื่อนครูต่อไป และให้สร้างกลไกเชื่อมโยงการยกย่องให้รางวัลครูของหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆให้ต่อเนื่องเป็นบันไดวิชาชีพครู เพื่อให้การยกย่องครูผู้มีผลงานดีเด่นเป็นระบบและมีเครือข่ายในการยกย่องให้รางวัลครูที่มีการประสานงานและส่งเสริมสนับสนุนการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
๒. เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. โรงเรียนเสนอชื่อครูเข้าร่วมประกวดผลงาน/เข้าร่วมการคัดเลือก/ขอรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ร่วมกับหน่วยงานภาคอื่นๆ
๒. โรงเรียนประกาศเกียรติคุณครูผู้มีผลงานดีเด่น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ครูเกิดขวัญและกำลังใจในการประกอบวิชาชีพ
๒. ชุมชนยอมรับโรงเรียนในด้านการพัฒนาบุคลากรและการจัดการเรียนรู้
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๒	ชี้แจง/ประชาสัมพันธ์ การประกวด การร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๓	ดำเนินกิจกรรม - คัดเลือก/คัดสรรผลงานครูที่มีประวัติและผลการทำงานดีเด่นในทุกๆด้าน ทั้งในด้านความประพฤติ การปฏิบัติงานตามอุดมการณ์และหน้าที่ - ประกาศเกียรติคุณครูให้เป็นที่ประจักษ์	ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ/หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าจัดทำใบประกาศเกียรติคุณยกย่องครูกิจกรรมต่างๆ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	✓		
๒	ค่าหมึกพิมพ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	✓		
	รวม			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร	- เกียรติบัตร,รางวัล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อประกาศยกย่องครู ให้รางวัลครูที่มีผลงานดีเด่นและได้กระทำความดีให้เป็นที่ประจักษ์ แก่บุคคลทั่วไป
๒. เพื่อเป็นกำลังใจให้ปฏิบัติงานต่อไป

ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบงกช จันทรพัหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๘ ตัวบ่งชี้ ๓ , ๔ มฐ. ๑๑ ตัวบ่งชี้ ๓	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพ.กทม.	ข้อที่ ๔	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	หัวหน้า
	นายสุฐาปกร มีเฉย	กรรมการ
	นางสาวณัฐณรินทร์ จันทวงศ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝันในระดับประถมศึกษา จำเป็นต้องมีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ เนื่องจากสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร และมีการพัฒนาระบบสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน สอนองการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

คณะครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครู และผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครูในการเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียน ผ่านทางเว็บไซต์ www.thairath๗๕.com	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์
๓. ดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงข้อมูลระบบสารสนเทศของโรงเรียน	ตลอดงบประมาณ ๒๕๕๗	นางสาวณัฐณรินทร์ จันทวงศ์ และนายสุฐาปกร มีเฉย
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๖	นางสาวณัฐณรินทร์ จันทวงศ์

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	๘๘๐	-	๘๘๐	✓		
๒	ค่าดำเนินการ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	✓		
๓	ปรับปรุงข้อมูล	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐			
	รวม				๕,๘๘๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
คณะครู และผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้เรียนร้อยละ เข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	การจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยและวัสดุ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑๓ ตัวบ่งชี้ ๑,๒ มฐ. ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ หัวหน้าโครงการ นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์ กรรมการ นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์ กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างค่าใช้สอยและวัสดุ ให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการจัดทำรอบรายจ่ายล่วงหน้า เพื่อตรวจสอบกิจกรรมที่ต้องใช้วัสดุและค่าใช้สอยในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้การใช้งบประมาณเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้จ่ายงบประมาณค่าใช้สอยและวัสดุได้ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

คณะครู และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการพาหนะ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนและอื่นๆ จากสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

คณะครูและนักเรียนมีพาหนะ รวมถึงวัสดุ และครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน (PDCA)

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายสมบุญรณ์ เสาวคนธ์
๓. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าใช้สอยและวัสดุ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	คณะครูผู้รับบริการ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๖	เจ้าหน้าที่พัสดุ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณจำนวน

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่าพาหนะครูไปอบรมสัมมนา ตลอดปีการศึกษา เฉลี่ยเดือนละ ๕,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๖๖,๐๐๐	-	๖๖,๐๐๐		✓	
๒	ค่าซ่อมยานพาหนะโรงเรียน/ค่า ทะเบียนรถ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		✓	
๓	ค่าน้ำมันรถโรงเรียนเฉลี่ยเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐		✓	
๔	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐		✓	
๕	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐		✓	
๖	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ๓๐ เครื่อง เครื่องละ ๖๐๐ บาท (ล้างเครื่อง ๒ ครั้ง/ปี)	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐		✓	
๗	ค่าเช่าถ่ายเอกสาร - ค่ากระดาษ A4 จำนวน ๖๐๐ รีม รีมละ ๑๐๐ บาท - ค่าหมึกและอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - วัสดุการศึกษา	- - - -	(๔๔๖,๐๐๐) ๖๖,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐	- - - -	(๔๔๖,๐๐๐) ๖๖,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๑๘๐,๐๐๐		✓	
๘	ค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐		✓	
	รวม	-	๙๕๔,๐๐๐	-	๙๕๔,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ ในการรับบริการจากสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. คณะครูและนักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่าง คุ้มค่าและเพียงพอ	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษา
๒. คณะครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและเพียงพอ

(ลงชื่อ)

(นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พหิรกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	จัดทำแผนงบประมาณและของงบประมาณ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	หัวหน้า
	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	กรรมการ
	นางสาวลำไย ไชยแสน	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณและของงบประมาณให้เป็นไป ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

งบประมาณโรงเรียนได้รับจัดสรรจากทางราชการ ได้แก่ งบลงทุน งบดำเนินงาน งบอุดหนุนก่อนที่ เบิกจ่าย โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประเภทนั้นๆ แจ้งต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อใช้ เป็นคู่มือในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ตรงกับความจริงและความจำเป็นและความต้องการของผู้ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการที่โรงเรียนได้รับมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการโรงเรียนมีระบบการควบคุม ตรวจสอบอย่างถูกต้องจำเป็นอย่างยี่งที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันกำหนดเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ
๓. เพื่อให้มีระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. โรงเรียนมีแผนงบประมาณ และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมตลอดปีงบประมาณ
๒. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดเวลา

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. โรงเรียนมีแผนงบประมาณที่ถูกต้อง และการใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมอย่างถูกต้องตามระเบียบฯ
๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณที่รวดเร็ว ฉับไว มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทาง ราชการ ติดตาม ตรวจสอบเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบฯ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	๑. นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์
๒.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	๒. นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	๓. นางสาวลำไย ไชยแสน
	๓.๑ จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและดำเนินการขอ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
	๓.๒ ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และแจ้งการ จัดสรรงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	
	๓.๓ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	
	๓.๔ ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	
	๓.๕ กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗	
๔.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๕๖	
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๖	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ	
๑	จัดทำแผนงบประมาณประจำปีและ ดำเนินการของบประมาณจาก หน่วยงานต้นสังกัด	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	
๒	ตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และแจ้งการจัดสรรงบประมาณ	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	
๔	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	
๕	ขออนุมัติขอเบิกจ่ายงบประมาณ	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	✓	✓	✓	
๖	กำกับติดตามการใช้จ่ายเงินภายใน สถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบฯ		๕,๐๐	๕,๐๐	๑,๐๐๐	✓	✓	✓	
รวมเงิน			๑๐,๐๐๐						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีแผนงบประมาณ และการ ใช้จ่ายเงินมีทะเบียนคุมตลอด ปีงบประมาณ	- การตรวจสอบ - การสัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์
๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทัน ตามกำหนดเวลา	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจน
๒. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามกำหนดและเป็นไปตามระเบียบฯ
๓. ระบบการติดตาม ควบคุม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์)
ครู


ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	งานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	หัวหน้า
	นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงค์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงานทะเบียนพัสดุและครุภัณฑ์ให้เป็นไปด้วย ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับจากเงินงบประมาณของทางราชการ หรือการได้รับบริจาคจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำเป็นจะต้องมีระบบการควบคุมที่ดีและถูกต้อง ในการให้บริการแก่บุคลากรในการเรียน และชุมชน เพื่อให้การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนจนอาคารสถานที่ได้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและความ ประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ การบริหารงานพัสดุที่ดีจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ เพื่ออำนวยความสะดวก ในการให้บริการตลอดจนร่วมกันรับผิดชอบต่อทรัพย์สินของทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้สอยพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯเป็นปัจจุบัน และมีความคุ้มค่ามากที่สุด
๒. เพื่อให้การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบฯ
๓. เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพัสดุและครุภัณฑ์ของทางโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(Outputs)

๑. การใช้สอยพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯเป็นปัจจุบัน และมีความคุ้มค่ามากที่สุด
๒. ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาพัสดุและครุภัณฑ์ของทางโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๑. การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบฯ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	๑.นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์
๒.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	๒.นางสาวเบญญาวรรณ
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	เรืองสิริไธสงค์
	๓.๑ ลงบัญชีและทะเบียน	ตุลาคม ๒๕๕๖ –	
	๓.๒ จัดทำทะเบียนให้บริการ	กันยายน ๒๕๕๗	
	๓.๓ ให้บริการวัสดุครุภัณฑ์		
๔.	นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๕๗	
๕.	สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตาม หมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	๓.๑ ลงบัญชีและทะเบียน	-	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓	-	-
๒	๓.๒ จัดทำทะเบียนให้บริการ	-	๕๐๐	๑,๐๐	๑,๕๐๐	✓	-	-
๓	๓.๓ ให้บริการวัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-
รวม		๘,๕๐๐ บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑) บุคลากรมีวัสดุในการจัดทำสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบฯ	สอบถาม/บันทึกควบคุม	แบบสอบถาม/บัญชีควบคุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- จัดหาพัสดุตรงตามความต้องการของบุคลากร
- บุคลากรมีวัสดุในการจัดทำสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์สูงสุดจากโรงเรียน
- ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
- การควบคุมการใช้พัสดุของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบฯ

(ลงชื่อ)

(นายพงศ์พิสิทธิ์ นามเสาร์)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาทิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่อโครงการ	การพัฒนากระบวนการบริหารการเงินและการบัญชี	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	หัวหน้า
	นางสาวลำไย ไชยแสน	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งจะสนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิไทยรัฐ และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนให้แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนากระบวนการบริหารการเงินและการบัญชี เพื่อให้ภารกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์ (ผลลัพธ์ Out comes)

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงินและการบัญชี ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อรองรับการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงิน และการบัญชีที่ซับซ้อนมากขึ้น
๓. เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบัญชี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (ผลผลิต Out puts)

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ผู้บริหาร คณะครู ผู้เรียนและผู้ปกครองทุกคน ได้รับบริการ ๑,๐๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ (ผลลัพธ์ Outcome)

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
๒. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบัญชีบรรลุตามวัตถุประสงค์
๓. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๒	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - การพัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี - การตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษา - ปรับปรุงสำนักงานและพัฒนางานงบประมาณ - สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	ตุลาคม ๒๕๕๖	หัวหน้าโครงการ
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๕๗	ผู้ได้รับมอบหมาย
๔	รายงานการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๕๗	หัวหน้าโครงการ

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	ค่ากระดาษ + เอกสารต่างๆ			๔,๕๐๐			✓	
๒	ค่าหมึกพิมพ์			๔,๐๐๐				
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๕๐๐				
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		✓	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนการเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชีถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียน มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชี ภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบเอกสาร	หลักฐานการเบิกจ่ายเงิน สมุดบัญชีและทะเบียนคุม รายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชี หลักฐานการจัดซื้อ รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานการเงินและการบัญชี ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
๒. รongรับการปฏิบัติงานงบประมาณ การเงินและการบัญชีที่ซับซ้อนมากขึ้น
๓. ระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารการเงินและการบัญชี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน / โครงการ	สาธารณูปโภค	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๔	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	หัวหน้าโครงการ
	นางชุตินา ทิพวาที	กรรมการ
	นางสาวเกิ้ลิดแก้ว ทิพย์มาตย์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำงบประมาณเกี่ยวกับสาธารณูปโภคให้เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

การบริหารงบประมาณต้องโปร่งใสตรวจสอบได้ ยึดการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน การจัดการบริหารเงินงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตประจำวันที่สถานศึกษาต้องใช้งบประมาณทุกเดือน จึงดำเนินการจัดโครงการสาธารณูปโภคเพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายและควบคุมการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหาร งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out puts)

คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการน้ำและกระแสไฟฟ้าจากสถานศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการน้ำและกระแสไฟฟ้าจากสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครูในการใช้บริการ น้ำ/ไฟ อย่างประหยัด	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายสมบุญ เสาวคนธ์
ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ	ทุกเดือน	นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบ อื่นๆ
๑	ค่าน้ำประปา เฉลี่ยเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๑๘๐,๐๐๐	-	๑๘๐,๐๐๐		√	
๒	ค่าไฟฟ้า เฉลี่ยเดือนละ ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๗๒๐,๐๐๐	-	๗๒๐,๐๐๐		√	
	รวม		๙๐๐,๐๐๐		๙๐๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้รับบริการร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการ รับบริการจากสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. คณะครูและผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ใช้น้ำและไฟฟ้า อย่างประหยัด	ตรวจสอบ	การเปรียบเทียบงบประมาณที่ใช้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและผู้เรียน มีความพึงพอใจในการรับบริการจากสถานศึกษาและได้ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่าง
เพียงพอและทั่วถึง

(ลงชื่อ)

(นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา)

ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฯ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณ	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๓	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	หัวหน้า
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วย ถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

งานสารบรรณนับว่ามีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการรวบรวมข้อมูลงานสารบรรณ การบริหารงานทั้ง ๔ งาน ของโรงเรียนเอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการ ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไปดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณของโรงเรียนไว้เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน ในโอกาสต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนมีข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
	๓.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๒๕๕๗	
	๓.๒ ข้อมูลผู้เรียน/บุคลากรในด้านต่างๆ		
	๓.๓ งานธุรการฯ		
	๓.๔ การรวบรวม,จัดเก็บ,ตรวจ,สืบค้น		
๔.	นิเทศ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕.	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๖	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	กิจกรรมการพัฒนางาน ระบบสารบรรณ (วัสดุ-อุปกรณ์)			๑๓,๐๐๐		✓		
๒	งานธุรการ (ประสานงานและ ส่งเอกสาร)		๑๒,๐๐๐			✓		



หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบงานสารบรรณที่ จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา	การตรวจสอบ	เอกสารงานสารบรรณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้อมูลที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วนเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบ
ได้ตลอดเวลา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบงกช จันทรพาหิรกิจ) (นายบงกช จันทรพาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน
และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา



ชื่องาน/โครงการ	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๑	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	หัวหน้า
	นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	กรรมการ
	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	กรรมการ
	นายพงษ์พิสิทธิ์ นามเสาร์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีไม้ดอกและไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กพักผ่อนในยามว่างตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านประดิษฐ์ตกแต่งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่นให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้พร้อมใช้งานได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ
๔. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น บรรลุวัตถุประสงค์อย่างน่าภูมิใจ
๓. ครูบุคลากรทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานประสานงานในทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายเจริญ จันทร์ประกอบ
๒	จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗	
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๕	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม กิจกรรม ละ ๕.๐๐๐ บาท รวม ๕,๐๐๐x๑๐			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			
	รวม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	สังเกตการทำกิจกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ห้องปฏิบัติการต่างๆพร้อมใช้งานได้
๓. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

(ลงชื่อ)

(นายเจริญ จันทร์ประกอบ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายบงกช จันทร์พาทริกกิจ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ , ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕	
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	ข้อที่ ๕	
แผนงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	หัวหน้า
	นายเจริญ จันทร์ประกอบ	กรรมการ
	นางสาวณัฐนรินทร์ จันดาวงศ์	กรรมการ/เลขานุการ
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุ ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาการระหว่างชุมชน และเนื่องจากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโต ทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม ผู้เรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาใน ปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นเพียงอย่างเดียว นั้น ยังไม่ทำให้ผู้เรียนเป็นคนที่ สมบูรณ์ได้ จึงควรมีการประชุมผู้ปกครองผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ซึ่งถือเป็นภารกิจ หลักของโรงเรียนที่สำคัญอย่างหนึ่ง ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และดูแลความปลอดภัยให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้าน การอบรมสั่งสอนผู้เรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ผู้เรียนและครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ
๒. ผู้ปกครอง ครู ตัวแทนหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. ชุมชนให้การสอดส่องดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๕๖	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๒	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๕๖	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๓	ประชุมชี้แจงนโยบายกับคณะกรรมการสถานศึกษาและวางแผนร่วมกันเพื่อระดมทุน	ปีงบประมาณ ๒๕๕๗	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑.จัดประชุมให้กับประชาชนในชุมชน และองค์กรต่างๆ ๒.ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรต่างๆ ๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล นายเจริญ จันทร์ประกอบ นางสาวณัฐรินทร์ จันทวงศ์ คณะครูทุกคน
๕	ติดตามผล	กันยายน ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล
๖	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๕๗	นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล

๕. สถานที่/ระยะเวลา

สถานที่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๖. รายละเอียดของงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย				งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	รายได้ สถานศึกษา	อุดหนุน	งบอื่นๆ
๑	จัดทำโครงการ		๕๐๐		๕๐๐	/		
๒	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	/		
๓	จัดทำเอกสาร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	/		
๔	จัดประชุมผู้ปกครอง		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	/		
๕	ประชาสัมพันธ์โครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	/		
	รวม		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๒.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	- จากการสังเกต - จากการสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความ - ฟังพอใจ - เอกสาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความร่วมมือในการสอดส่องดูแล
พฤติกรรมของผู้เรียน

(ลงชื่อ)

(นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล)
ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

(นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ



บทที่ ๔

การกำกับ การติดตามประเมินผล และการรายงาน

การกำกับตรวจสอบและรายงาน จะต้องดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องเพื่อแนะนำช่วยเหลือร่วมแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะส่งผลให้งานดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพ และเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

การกำกับ

๑. โรงเรียนจัดระบบกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ กิจกรรมในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ
๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหา วิธีแก้ไขและความสำเร็จของงาน

การตรวจสอบ

๑. การตรวจสอบภายใน ในการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพภายใน โดยโรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากรการนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามการวัดและประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน
๒. การตรวจสอบภายนอกโรงเรียนจะดำเนินการเพื่อให้ได้คุณภาพจากองค์กรภายนอกที่มีบทบาทหน้าที่ให้การรับรองคุณภาพเพื่อการศึกษา เพื่อรับรองการตรวจสอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแห่งชาติ ประเมินเพื่อให้การรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

การประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพ ต้องดำเนินงานดังนี้

๑. การประเมินก่อนการดำเนินการ (Pre – implementation evaluation)

การประเมินก่อนการดำเนินการเป็นการประเมินความเหมาะสมของตัวโครงการ ในด้าน จุดมุ่งหมาย หรือวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวิธีการและโอกาส ของความสำเร็จของจุดมุ่งหมาย หรือ ความเป็นไปได้ของโครงการ รวมทั้งความพร้อมก่อนการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานราบรื่นและมีข้อบกพร่องน้อยที่สุด

การประเมินก่อนการดำเนินการมีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

- ๑.๑ พิจารณาความสอดคล้อง หรือความสัมพันธ์เชิงเหตุผลขององค์กร
- ๑.๒ พิจารณาความเป็นไปได้ ความคุ้มค่า และความเหมาะสมของระยะเวลาและการ

ดำเนินการ

- ๑.๓ ตรวจสอบอุปสรรค ข้อจำกัด หรือปัญหาก่อนการดำเนินการโครงการ

๒. การประเมินระหว่างการค้าเนินโครงการ (Implementation evaluation)

เป็นการติดตามและตรวจสอบ และประเมินกระบวนการดำเนินงานขณะที่โครงการกำลังดำเนินอยู่โดยเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนดไว้ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ

การประเมินระหว่างการค้าเนินโครงการมีวัตถุประสงค์สำคัญ ๓ ประการ ดังนี้

๒.๑ พิจารณาการตรวจสอบว่าการดำเนินงานโครงการจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๒.๒ จัดหาข้อมูลให้กับผู้บริหารโครงการ เพื่อประกอบในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น หรือเปลี่ยนแปลงแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมที่ดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือสถานการณ์จริง

๒.๓ ใช้ผลการประเมินเพื่อการตัดสินใจดำเนินการขยายผล หรือยุติโครงการของผู้บริหารโครงการ

๓. การประเมินหลังการค้าเนินงานโครงการ (Post - Implementation evaluation)

เป็นการตรวจสอบว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ต้องการหรือไม่ มีข้อเสนอแนะอย่างไร ในการปรับปรุงให้โครงการมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในอนาคต

การประเมินหลังการค้าเนินงานโครงการ มีวัตถุประสงค์สำคัญ ดังนี้

๓.๑ ตรวจสอบว่าการดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

๓.๒ ตรวจสอบว่าผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เป็นผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการตรงหรือไม่และมีผลกระทบหรือผลข้างเคียงอื่นใดหรือไม่

๓.๓ พิจารณาความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้ทรัพยากรในการดำเนินโครงการ เช่น เงินทุน กำลังคน อุปกรณ์และระยะเวลาดำเนินการ

๓.๔ จัดหาข้อมูลเพื่อการแก้ไข พัฒนาหรือยกเลิกโครงการในอนาคตตลอดจนเพื่อการพิจารณาสนับสนุนโครงการของฝ่ายบริหาร

การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ จัดทำรายงานสรุปผลการทำงานเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทั่วไปให้รับทราบ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
ที่ ๑๕๕ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครบถ้วน ตามกระบวนการประกันคุณภาพ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินการและประเมินคุณภาพภายใน ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายถิรชัย วุฒิธรรม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๒. ร้อยตำรวจตรีเกรียงศักดิ์ โลหะชาละ	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๓. นายบุญเอก มีนะโยธิน	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๔. นายนพดล เชื้อแก้ว	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ที่ปรึกษา
๕. นายวิเชน โพนชุกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๖. นางจิรา จิตชาญวิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
๗. นางบุญยวีร์ ศิริชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน


๑ นายสมบุญณ์ เสาวคนธ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายบงกช จันทร์พาหิรกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์	ครู	กรรมการ
๔. นางยุวดี รัตนพงษ์เพียร	ครู	กรรมการ
๕. นางชุตติมา ทิพวาที	ครู	กรรมการ
๖. นางรัชนีพร มีธรรม	ครู	กรรมการ
๗. นางศรัณญา ไกรสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางอัศรอน รักษ์สุจริต	ครู	กรรมการ
๙. นายศิริมงคล รัตนพงษ์เพียร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางอัญชลี ตูยานนท์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางนงลักษณ์ พอดิงาม	ครู	กรรมการ
๑๒. นายเจริญ จันท์ประกอบ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสุจิรา จันทนา	ครู	กรรมการ
๑๔. นางหทัยรัตน์ บุญบำรุง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุทธนา เอี่ยมสอาด	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาววราศิณี โพธิ์เจริญ	ครู	กรรมการ

๑๗. นายพงศ์พิสิทธิ์ งามเสาร์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฐกานต์ มั่นยา	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวเกิ้ลด์แก้ว ทิพย์มาตย์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวธัญญพัทธ์ ธรรมประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒๑. นายณัฐภูมิ ศรีนุกูล	ครู	กรรมการ
๒๒. นางสาวลำไย ไชยแสน	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวจันทรา กสิกรรม	ครู	กรรมการ
๒๔. นายสันติ ภาคบุบผา	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาววรรณพร เพิ่มโสภา	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวณัฐณรินทร์ จันดาวงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๗. นางดวงอารมณ์ สุตอาราม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๘. นายเอกพงศ์ สมรักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๙. นางสาวกนิณี มุ่งมาตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๐. นางรุ่งตะวัน ขุนทน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. นางสาวเบญญาวรรณ เรืองสิริไธสงศ์	ครูอัตราจ้าง SP2	กรรมการ
๓๒. นายสุธาปกร มีเฉย	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๓. นางสาวศิขรินรัตน์ สมมิตร	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๔. นางประชิต จารัตน์	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๕. นางนฤมล ใต้พึง	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๖. นายมานัถ ทรงคะรัักษ์	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๗. นางยุพาภรณ์ เรืองเดช	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๘. นางศิริลักษณ์ สุขประเสริฐ	ครูอาสาสมัครสอน	กรรมการ
๓๙. นางสาวนาถสุดา นำสุข	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการและเลขานุการ
๔๐. นางสาวมนฤดี วงษ์ขันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตรวจสอบ และประเมิน พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้รายมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน ของ สพฐ. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖

ลงชื่อ



(นายสมบุรณ์ เสาวคนธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิมพระเกียรติ